

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол от 20.06.2025 № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом школы  
от 20.06.2025 № 163 - о

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании управляющего совета  
протокол от 20.06.2025 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ  
(с уточнениями)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосия Республики Крым» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- постановлением Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 № 295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН),

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Школа № 9 г. Феодосии.
  - Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.
- 1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).
- 1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МБОУ Школа № 9 для профильного обучения.
- 1.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.
- 1.5. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

## **2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

- 2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим и средним общим образованием.
- 2.2. Обучение на уровне среднего общего образования может быть организовано по следующим профилям:
- гуманитарному;
  - социально-экономическому;
  - агротехнологическому, естественно-научному;
  - технологическому;
  - универсальному.
- 2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:
- в гуманитарном профиле – русский язык, иностранный язык, история, право;
  - в социально-экономическом профиле – математика, география, экономика;
  - в естественно-научном профиле – русский язык, математика, химия, биология;
  - в технологическом профиле – русский язык, информатика, математика, физика.
- 2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования школы включает учебные планы различных профилей обучения.
- 2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.
- 2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный

проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

- 2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 2.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.
- 2.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 2.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 2.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

### **3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 3.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **4. Организация профильного обучения**

- 4.1. Профильное обучение реализуется посредством:
  - изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
  - организации внеурочной деятельности;
  - организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
  - организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- 4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.
- 4.3. Администрация школы не позднее 15 мая текущего года на основании результатов мониторинга и анкетирования обучающихся, учитывая кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

### **5. Правила приема обучающихся в профильные классы**

- 5.1. Зачисление в школу для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с правилами приема в МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии.
- 5.2. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется с учетом отметок аттестата за уровень основного общего образования по предметам, соответствующим профилю обучения, в соответствии с индивидуальным отбором в форме конкурсного отбора документов.

- 5.3. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители (законные представители) по согласованию с выпускником 9-го класса представляют в школу следующие документы:
- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
  - аттестат об основном общем образовании.
- 5.4. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.
- 5.5. Прием детей в профильные классы (группы) начинается не ранее 01 июля текущего года с учетом наполняемости до 25 человек в классе.
- 5.6. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего года.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются, или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).
- 6.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при:
- наличии заявления родителей (законных представителей) по согласованию с обучающимися;
  - отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения;
  - необходимости ликвидировать академическую разницу в учебных часах по предметам учебного плана вновь выбранного профиля (при наличии).
- 6.3. Администрация школы имеет право перевести обучающегося из профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс в случае его неуспеваемости по профильным предметам.