

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 9 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 29.03.2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета школы  
от 29.03.2016 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9 г. Феодосии Республики Крым» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- С нормативными правовыми актами федерального уровня:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- С документами образовательной организации:
  - Уставом МБОУ школа № 9;
  - Основной образовательной программой школы;
  - локальными нормативными актами школы.

- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ школа № 9.
- 1.3. Под ИУП в МБОУ школа № 9 понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
  - обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
  - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
  - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- 1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно (под контролем педагога) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в (наименование образовательной организации) следующие:
  - 1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
    - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
    - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
    - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
  - 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
  - 1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года или. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

## **2. Цели, задачи ИУП**

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
  - 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования

- для обучающихся, выразивших желание:
  - ускоренного освоения образовательных программ;
  - достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
  - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
  - профильного обучения;
  - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
  - поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
  - поддержка детей с ОВЗ;
  - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
  - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
  - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
  - реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
  - организация профильного обучения на уровне среднего образования;
  - ранняя профилизация обучения (8-9 классы).
- 2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ школа № 9 являются:
  - дифференциация;
  - вариативность;
  - диверсификация;
  - индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

- 3.1. Структура ИУП МБОУ школа № 9 определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП МБОУ школа № 9 соответствующего уровня общего образования должно:
  - обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
  - соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
  - отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
  - соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
  - отражать специфику и традиции образовательной организации;
  - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

➤ Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

➤ Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

- 3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.
- 3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание», «Обществознание», «Экология».
- 3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.5. Индивидуальным проектом.

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

- 4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ школа № 9 включает следующее.
  - 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе «О формировании индивидуального учебного плана МБОУ школа № 9 на 20\_\_/\_\_ учебный год», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.
  - 4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
    - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
    - содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
    - учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
  - 4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для всестороннего развития личности согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
  - 4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
    - анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
    - обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
    - проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
    - оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
    - обсуждение и утверждение педагогическим советом ОО проекта ИУП;
    - составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП МБОУ школа № 9 предполагает следующие этапы.
  - 4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета ОО, закрепленное приказом по школе «О внесении изменений в основную образовательную программу

(соответствующего уровня образования) МБОУ школа № 9».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании структурного подразделения, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в (наименование образовательной организации).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основание для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 5.3. МБОУ школа № 9 вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в школе соответствующим локальным нормативным актом.

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

- 6.1. Реализация ИУП в МБОУ школа № 9 является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в МБОУ школа № 9.
- 6.4. Группы сменного состава, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.