

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии)

К ООП ООО, утвержденной приказом
школы от 29.06.2023 №134 - о

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 20.06.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
20.06.2025 № 152 – о

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 20.06.2025 № 7)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии составлен в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2023 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Азбука здоровья», «Азбука дорожного движения», «Спортивная гимнастика».**

Цель: физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни с использованием правил здорового образа жизни, спортивного развития.

Форма организации: беседы, игры, занятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России», «Мой родной край Крым», «Эколята».**

Цель: развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Форма организации: объединения

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«В мире профессий», «Мир животных», «Мы и окружающий мир».**

Цель: расширение рамок общения с социумом.

Форма организации: метапредметная секция, тематические беседы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

Цель

Форма организации

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса

Цель

Форма организации

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлен следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: **«Умники и умницы», «Хочу все знать», «Математическая шкатулка».**

Цель: Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности

Форма организации: олимпиады, конкурсы, занятия.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Как хорошо уметь читать», «Занимательный русский», «Читайка».

Цель: повышение уровня навыков чтения, счёта, решения задач, орфографической зоркости.

Форма организации: групповые занятия.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Орлята России	Проектная работа
Занимательная математика	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Занимательная грамматика	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Занимательный русский	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Как хорошо уметь читать	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Математическая шкатулка	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Умники и умницы	Проектная работа
Азбука здоровья	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Азбука дорожного движения	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Мы и окружающий мир	Проектная работа
Мой родной край Крым	Индивидуальная оценка на основе портфолио
В мире профессий	Проектная работа
Мир животных	Проектная работа
Читайка	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Спортивная гимнастика	Индивидуальная оценка на основе портфолио
Хочу все знать	Проектная работа
Эколята	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			1А	1Б	1В	1Г	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука дорожного движения	беседы	1				1
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады				1	1
	Математическая шкатулка	беседы	1				1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Метапредметная секция		2	2		4
Коммуникативная деятельность	В мире профессий	Тематические беседы	1				1
	Мир животных		1				1

	Мы и окружающий мир		1				1
		Итого	5	6	6	5	22

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			2А	2Б	2В	2Г	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	беседы	1				1
	Азбука дорожного движения	беседы	1				1
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады	1				1
	Занимательная грамматика	занятия, олимпиады	1				1
	Как хорошо уметь читать	беседы	1				1
	Занимательный русский	занятия, олимпиады	1				1
	Читайка					2	2
Интеллектуальные марафоны	Математическая шкатулка	Метапредметная секция	1				1
	Умники и умницы	Метапредметная секция		2		2	4
Коммуникативная деятельность	В мире профессий	Тематические беседы	1				1
	Мир животных	Тематические беседы	1				1
	Мы и окружающий мир	Тематические беседы	1				1
		Итого	7	7	5	9	28

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			3А	3Б	3В	3Г	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	2	2	2	2	8
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады	1		1	1	3

	Занимательная грамматика	занятия, олимпиады	1	1	1	1	4
	Занимательный русский	занятия, олимпиады	1				1
Интеллектуальные марафоны	Математическая шкатулка	Метапредметная секция	1				1
	Мы и окружающий мир	Тематические беседы	1				1
	Мой родной край Крым	Тематические беседы	1				1
	Мир животных	Тематические беседы	1				1
Итого			7	5	6	6	24

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			4А	4Б	4В	4Г	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная гимнастика	занятия, соревнования	2				2
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады	1	1			2
	Занимательная грамматика	занятия, олимпиады	1	1		1	3
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Заседания клуба			2		2
	Хочу все знать	Метапредметная секция			2		2
	Эколята	Метапредметная секция		1			1
Итого			5	6	7	6	24

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			1А	1Б	1В	1Г	
	Разговоры о важном	Классный час	33	33	33	33	132
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	66	66	66	66	264

Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука дорожного движения	беседы	33				33
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады				33	33
	Математическая шкатулка	беседы	33				33
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Метапредметная секция		66	66		132
Коммуникативная деятельность	В мире профессий	Тематические беседы	33				33
	Мир животных		33				33
	Мы и окружающий мир		33				33
		Итого	165	198	198	165	726

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			2А	2Б	2В	2Г	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	68	68	68	68	272
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	беседы	34				34
	Азбука дорожного движения	беседы	34				34
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады	34				34
	Занимательная грамматика	занятия, олимпиады	34				34
	Как хорошо уметь читать	беседы	34				34
	Занимательный русский	занятия, олимпиады	34				34
	Читайка					68	68
Интеллектуальные марафоны	Математическая шкатулка	Метапредметная секция	34				34
	Умники и умницы	Метапредметная секция		68		68	136
Коммуникативная деятельность	В мире профессий	Тематические беседы	34				34
	Мир животных	Тематические беседы	34				34
	Мы и окружающий мир	Тематические беседы	34				34
Итого			238	238	170	306	952

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			3А	3Б	3В	3Г	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	68	68	68	68	272
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады	34		34	34	102
	Занимательная грамматика	занятия, олимпиады	34	34	34	34	136
	Занимательный русский	занятия, олимпиады	34				34
Интеллектуальные марафоны	Математическая шкатулка	Метапредметная секция	34				34
	Мы и окружающий мир	Тематические беседы	34				34
	Мой родной край Крым	Тематические беседы	34				34
	Мир животных	Тематические беседы	34				34
		Итого	238	170	204	204	816

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			4А	4Б	4В	4Г	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	объединения	68	68	68	68	272
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная гимнастика	занятия, соревнования	68				68
Учение с увлечением	Занимательная математика	занятия, олимпиады	34	34			68
	Занимательная грамматика	занятия, олимпиады	34	34		34	102
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Заседания клуба			68		68
	Хочу все знать	Метапредметная секция			68		68
	Эколята	Метапредметная секция		34			34
		Итого	170	204	238	204	816