

Изменения в образовательную программу ООО  
МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии  
с 15 декабря 2025 года

| Разделы ООП ООО          | Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО   |
|--------------------------|--|
| 2. Содержательный раздел | <p>Внести изменения в рабочие программы</p> <p><b>Литература</b></p> <p><b>5 класс</b></p> <p><b>Урок 17, тема</b> И.А. Крылов – великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на псарне, «Листы и корни», «Свинья под дубом», «Квартет», «Осел и Соловей», «Ворона и лисица».</p> <p><b>Урок 60, тема</b> Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А.И. Куприн «Белый пудель», М.М. Пришкин «Кладовая солнца», К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга» и другие. Тематика и проблематика. Герои и их поступки.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p><b>Урок 16, тема</b> В.А. Жуковский. Понятие об элегии. «Невыразимое», «Море» и другие. Тема человека и природы, соотношение мечты и действительности в лирике поэта.</p> <p><b>Уроки 60-64</b> – расширен перечень предлагаемых произведений, добавлено «и другие» к произведениям М.Ю. Лермонтова.</p> <p><b>Урок 75 – замена темы. Стало</b> «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэзии XVIII – XIX вв., например, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «Бог» Г.Р. Державина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова.</p> <p>В программе по литературе заменить таблицы с теоретико-литературными понятиями и проверяемыми элементами содержания для 5-х и 9-х классов.</p> <p>Если в 5–9-х классах изучается <b>биология</b> на углубленном уровне, включить новый раздел об иммунной системе человека.</p> <p>В программе <b>по ОБЗР</b> пересмотреть последовательность модулей и количество часов для их освоения, если есть необходимость.</p> <p>В программе <b>по географии</b> нужно скорректировать содержание для 9 класса и поурочные планирования. В содержании для 9-го класса нужно вместо устаревшей Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года указать актуальный документ – Стратегию пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства России от 28 декабря 2024 № 4146-р.</p> <p>Добавить в программу содержание <b>курса «История нашего края»</b> для каждого класса. <b>Организовать</b> изучение учебного курса «История нашего края» во втором полугодии после завершения освоения курсов «Всеобщая история», «История России».</p> <p>Поправить в программе <b>по истории</b> временные рамки исторических периодов в 8-м классе. Скорректировать нужно только</p> |

само название периода, в содержании все уже включено. Восьмиклассники изучают всеобщую историю и историю России не только XVIII века, но и захватывают начало XIX века.

**Рамки исторического периода в программе 8 класса**

| Было  | Стало  |
|---|--|
| Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.                    | Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. – начало XIX в.   |
| История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи | История России. Россия в XVIII - начале XIX в.: от царства к империи |

Включить в программу **по истории** новые редакции таблиц с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и элементами содержания (требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ по истории в 5-7 классах; проверяемые элементы содержания (кодификаторы) по истории для 5-7 классов; перечень элементов содержания (кодификаторы), проверяемых на ОГЭ по истории (табл. 16.11).

Скорректировать поурочное планирование **по истории** для учеников, которые начали освоение ООП ООО с 1 сентября 2025 года. **В поурочное планирование для 5-х классов поправок не вносить.** С 01.09.2026 года некоторые темы будут называться иначе. Поправки в поурочное планирование можно внести уже сейчас, чтобы привести программу в соответствие с приказом от 08.10.2025 № 729. Однако применять обновленное планирование только с 1 сентября 2026 года.

**Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться, - признать утратившим силу.**

Включить в ООП обновленную программу по **обществознанию**, которую утвердили приказом от 08.10.2025 № 729. В 2025/2026 году использовать рабочую программу для начавших освоение ООП ООО до 01.09.2025 только для учеников 8–9-х классов. С 1 сентября 2026 года использовать обновленную программу, которую Минпросвещения утвердило приказом от 08.10.2025 № 729.

**Изменения в содержании программы по географии в 9 классе**

| Было  | Стало   |
|---|---|
| Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р | Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства России от 28 декабря 2024 №4146-р. |
| Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной распоряжением   | Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2050 года, утвержденной распоряжением   |

| <b>Было</b>   | <b>Стало</b>   |
|---|--|
| Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р   | Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 г. № 908-р  |
| Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (главы II и III, Приложения № 1 и №18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»                  | Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (главы II и III, Приложения № 1 и № 2) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса» |
| Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года: основные положения  | Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2030 года: основные положения   |
| Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития | Документы стратегического планирования в сфере обеспечения экологической безопасности и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития  |

### Изменения в поурочных планированиях по географии

| Номер урока    | Название темы  |  |
|----------------|--|--|
|                | Было   | Стало  |
| <b>8 класс</b> |  |  |
| 58             | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России»                | Половой и возрастной состав населения России   |
| 66             | Половой и возрастной состав населения России   | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России»  |
| <b>9 класс</b> |  |  |
| 2              | Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного | Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 |

| Номер урока | Название темы  |   |
|-------------|--|---|
|             | Было   | Стало   |
|             | развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории  | года». Геостратегические территории   |
| 9           | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. №1523-р. Практическая работа «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны»   | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2050 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 г. № 908-р. Практическая работа «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны»   |
| 20          | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р (главы II и III, приложения № 1 и № 18), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса» | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р (главы II и III, приложения № 1 и № 2), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса» |
| 34          | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа  | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Документы стратегического планирования в сфере обеспечения экологической безопасности и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов»   |

| Номер<br>урока | Название темы              |       |
|----------------|----------------------------|-------|
|                | Было                       | Стало |
|                | статистических материалов» |       |

### Изменения в поурочных планированиях по истории

| Номер<br>урока   | Название темы   |   |
|------------------|---|---|
|                  | Было  | Стало   |
| <b>6-й класс</b> |   |   |
| 24               | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века» | Европа в XIV – первой половине XV в.  |
| 29               | Роль и место России в мировой истории   | Введение  |
| 44               | Распад государства Русь   | Политическая раздробленность Руси   |
| 50, 51           | Культура и повседневность Руси в IX – XIII вв.  | Культура и быт в IX–XIII вв.  |
| 68, 69           | Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV в.»                | Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII–XIV в.»                    |
| 79, 80           | Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.  | Культура во второй половине XIII – первой трети XVI в.  |
| <b>8-й класс</b> |   |   |
| 48               | Цена реформ   | Цена войны  |
| 54–55            | Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение российской империи»                                    | Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»                            |
| 56               | Урок контроля по теме «Рождение российской империи»   | Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»   |
| 101              | Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII – начало XIX в.»                  | Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII – первой четверти XIX в.» |
| 102              | Урок итогового контроля по теме «История России XVIII – начало XIX в.»                                | Урок итогового контроля по теме «История России XVIII – первой четверти XIX в.»               |
| <b>9-й класс</b> |   |   |
| 34               | Изменения в быту россиян в первой половине XIX в.   | Изменения в быту в первой половине XIX в.   |