

Изменения в основную образовательную программу НОО
МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии
с 15 декабря 2025 года

Разделы ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО									
1. Целевой раздел										
1.1. Пояснительная записка	Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.									
	Практические работы (включая лабораторные, интерактивные и другие) являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений и не являются формой контроля. Длительность практической работы составляет один урок – не более чем 45 минут.									
2. Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - можно сокращать общее число часов в 1-м классе, чтобы соблюсти ступенчатый режим обучения в сентябре и октябре (проводить по три урока в сентябре и октябре), но установить максимальный объем сокращения от 3 до 12 процентов для разных предметов; - добавили поурочные планирования по русскому языку и литературному чтению для разных вариантов учебных планов; - в программе по литературному чтению скорректировали таблицы с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и проверяемыми элементами содержания. 									
	<p style="text-align: center;">Как можно сокращать часы в 1-м классе</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1435 1201 1518" style="text-align: center;">Предмет</th> <th data-bbox="1201 1435 1517 1518" style="text-align: center;">Максимальный объем сокращения часов, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1518 1201 1574">Русский язык, математика</td> <td data-bbox="1201 1518 1517 1574" style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1574 1201 1630">Литературное чтение</td> <td data-bbox="1201 1574 1517 1630" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1630 1201 1715">Окружающий мир, ИЗО, музыка, труд (технологии)</td> <td data-bbox="1201 1630 1517 1715" style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table>		Предмет	Максимальный объем сокращения часов, %	Русский язык, математика	6	Литературное чтение	3	Окружающий мир, ИЗО, музыка, труд (технологии)	12
Предмет	Максимальный объем сокращения часов, %									
Русский язык, математика	6									
Литературное чтение	3									
Окружающий мир, ИЗО, музыка, труд (технологии)	12									

В рабочей программе по литературному чтению для 1–4-х классов скорректировать таблицы с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и проверяемыми элементами содержания. В ФООП НОО включили новые редакции таблиц. В нем уже учли изменения и скорректировали таблицы с перечнями. Добавлены произведения патриотической направленности и о Великой отечественной войне: С.А. Баруздина «Салют», С.В. Михалкова «Быль для детей», Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич», Л. Пантелеева, С.П. Алексеева, А. Гайдара «Тимур и его команда».

Русский язык

В содержании **1 и 2 классов** выделен небольшой по объему раздел «Общие сведения о языке», а в содержании 3 и 4 классов – раздел «Сведения о русском языке».

При изучении содержательного раздела «Фонетика и графика» в период «Обучения грамоте» усилить внимание к ориентации первоклассников в звуковой системе русского языка и к моделированию звукового состава слова.

Содержательный раздел «Состав слова (морфемика)» изучается во **2-3 классах**, особенно во 2-м классе: «Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Части слов» и т.д.

В 3 классе происходит лишь расширение сведений о значимых частях слова. Особенности изучения содержательного раздела «Морфология» связаны с распределением содержания по классам. Изучение трех основных частей речи – имя существительное, имя прилагательное и глагол – идет по концентрическому принципу, но при этом для изучения имени существительного и имени прилагательного максимально важным является 3 класс.

В 4 классе происходит закрепление изученного в 1–3 классах. Для такой части речи, как глагол, принципиально важным является 4 класс. Кроме трех указанных частей речи в программе предусмотрено знакомство с местоимением (3–4 классы), с наречием (4 класс), с частицей «не» (3–4 классы), с предлогами (2–3 классы), с союзами (4 класс).

Важно обратить внимание на изменения в разделе «Орфография и пунктуация): **усилено внимание к формированию орфографической зоркости** для осознания места возможного возникновения орфографической ошибки; зафиксирована работа над различными способами решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; в обязательном порядке происходит введение понятия «орфограмма»; сделан бóльший акцент на использование орфографического словаря.

	<p>Окружающий мир</p> <p>2 класс</p> <p>Раздел «Звезды и созвездия. Солнечная система». Здесь второклассники встречаются с большим объемом новых знаний о небесных светилах, их характерных особенностях и месте в Солнечной системе, а также много работаю с моделями – глобусами, картами, планами.</p> <p>3 класс</p> <p>С учетом требований стандарта и ФОП НОО при изучении раздела «Человек и природа» уделить внимание достижению предметных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о природных веществах: разнообразие, узнавание, называние, краткая характеристика, значение. Примеры веществ: жидкие вещества (вода, молоко, нефть, керосин, бензин, сок); твердые вещества (железо, уголь, золото, стекло, дерево); газообразные вещества (водяной пар, бытовой газ) 2. Расширение и углубление знаний о царствах природы: разнообразии и особенностях бактерий, грибов, растений, животных; зависимости жизненного цикла организмов от условий окружающей среды, от сезонных изменений неживой природы; особенностях размножения живых организмов. 3. Развитие общих представлений о природных естественных сообществах: (лес, луг, водоем) и искусственных (сад, огород, пруд, водохранилище); влияние человека на природные сообщества, их использование в хозяйственной деятельности. 4. Формирование первичных представлений об организме человека: системах органов, их роли в жизнедеятельности человека.
<p>3. Организационный раздел</p>	<p>В ФОП исключить нормы домашних заданий для первоклассников.</p> <p>Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.</p> <p>Скорректировать формы организации внеурочной деятельности: отменить учебные курсы и факультативы. На уровне НОО нельзя проводить внеурочную деятельность в формате учебных занятий. Можно использовать для внеурочных занятий только формы, которые отличаются от урочных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественные, музыкальные и спортивные студии; - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, - экскурсии, мини-исследования; - общественно полезные практики и другие.