

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 20.06.2025 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом школы
от 20.06.2025 № 163 - о

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
протокол от 20.06.2025 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕРТИКАЛЕЙ»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о классах образовательной вертикали (далее – Положение) разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 № 994
- 1.2. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 9 им. Н. В. Старшинова г. Феодосии Республики Крым» (далее – школа) классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее – классы образовательной вертикали) организуются с целью повышения уровня образования, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес и способности в изучении отдельных дисциплин на уровне основного общего образования, среднего общего образования.
- 1.3. Классы образовательной вертикали формируются на уровне ООО и СОО.
- 1.4. Положение регламентирует индивидуальный отбор, порядок формирования и условия функционирования классов образовательной вертикали, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на углублённом уровне.

2. Формирование классов образовательной вертикали

- 2.1. Классы образовательной вертикали формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся); кадровых возможностей школы (наличие квалифицированных учителей), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемых на углублённом уровне.
- 2.2. Классы образовательной вертикали создаются приказом по школе на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета школы по результатам индивидуального отбора обучающихся.
- 2.3. Наполняемость классов образовательной вертикали не должна превышать норм, установленных СП 2.4.3648-20.

3. Индивидуальный отбор в классы образовательной вертикали

- 3.1. Индивидуальный отбор в классы образовательной вертикали проводится в форме вступительной диагностической работы. Родители (законные представители)

обучающихся подают заявление на участие в индивидуальном отборе в классы образовательной вертикали.

- 3.2. Заявление на участие в индивидуальном отборе подается родителями (законными представителями) не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала индивидуального отбора. В заявлении указываются:
- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;
 - фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) учащегося;
 - дата рождения учащегося;
 - наименование класса с углубленным изучением отдельных предметов, для приема в который организован индивидуальный отбор.
- 3.3. Основанием для индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов служат:
- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по предмету углубленного изучения;
 - индивидуальные учебные достижения учащегося, представленные в форме портфолио;
 - результаты вступительных испытаний (диагностической работы).
- 3.4. Целью проведения вступительных испытаний является определение готовности обучающегося к усвоению программы углубленного уровня.
- 3.5. Для организации индивидуального отбора в классы образовательной вертикали создаются предметные комиссии.
- 3.6. Предметная комиссия (далее – ПК) создается для проведения вступительных испытаний (диагностических работ) и формирования итогового рейтинга индивидуальных достижений обучающегося после прохождения им вступительных испытаний. Персональный состав предметной комиссии, порядок организации ее работы, форма проведения вступительных испытаний утверждается приказом школы. Работа предметной комиссии оформляется протоколом.
- 3.7. В результате проведения вступительных испытаний формируется рейтинг достижений обучающегося. Рейтинг формируется по мере убывания набранных баллов и оформляется протоколом. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл сводной ведомости успеваемости. Ознакомление с рейтингом достижений обучающихся осуществляется в течение одного рабочего дня со дня формирования итогового рейтинга и оформления протокола ПК.
- 3.8. Зачисление учащихся в класс образовательной вертикали оформляется приказом школы в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга учащихся по результатам индивидуального отбора.
- 3.9. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов при поступлении в классы образовательной вертикали кроме документов, указанных в п.3.6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458) предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4. Зачисление в классы образовательной вертикали

- 4.1. Основанием для зачисления в класс образовательной вертикали являются результаты индивидуального отбора, утвержденные решением Педагогического совета о зачислении в класс, которое доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте организации в сети

«Интернет».

Зачисление в класс образовательной вертикали происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении класс образовательной вертикали подается родителями (законными представителями) на имя руководителя школы.

- 4.2. Списки сформированных классов образовательной вертикали и информация о приеме обучающихся доводятся до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего года.
- 4.3. При наличии свободных мест в классах образовательной вертикали возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года с обязательным проведением вступительной диагностической работы в дополнительные сроки.
- 4.4. Дополнительные сроки проведения вступительной диагностической работы в классы образовательной вертикали устанавливаются в периоды с 1 декабря по 15 декабря и с 15 мая по 31 мая в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.
- 4.5. По результатам вступительной диагностической работы, проводимой в дополнительные сроки и с учетом результатов индивидуального отбора, проводимого в соответствии с разделом 3 настоящего Положения, Педагогический совет школы принимает решение рекомендовать/не рекомендовать зачисление обучающегося в классы образовательной вертикали.

5. Порядок отчисления обучающихся из классов образовательной вертикали

- 5.1. Основаниями для перевода, обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов на углубленном уровне, являются:
 - низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,8) обучающегося по углубленным учебным предметам;
 - систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества уроков и занятий);
 - неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах образовательной вертикали;
 - заявление родителя (законного представителя) обучающегося.
- 5.2. Решение о переводе обучающегося из класса образовательной вертикали в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов на углубленном уровне, принимается Педагогическим советом школы.

6. Условия функционирования классов образовательной вертикали

- 6.1. В режим дня классов образовательной вертикали включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование.
- 6.2. Дополнительное образование в классах образовательной вертикали реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом школы.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов школы, а также новой редакции Положения.
- 7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.