

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая информация о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии Республики Крым» – это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым в области образования и Уставом, зарегистрированным в МИФНС России № 4, дата регистрации – 04.01.2015, выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00272936), выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27.05.2016. Аккредитация школой пройдена в марте 2017 года (свидетельство о государственной аккредитации № 0117 от 24.03.2017 г.).

Главные цели деятельности школы – развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе в 2025/2026 учебном году сформирована и доработана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III – среднее общее образование – срок освоения два года.

По состоянию на 26 мая 2026 года в школе обучались 1080 учащихся, из них в начальной школе – 438 учащихся, в основной школе - 565 учащихся, в 10-11 классах – 77 учащихся. Из общего количества обучающихся 12 человек – сироты, состоящие под опекой, инвалидов – 17 человек, многодетных семей – 71, из которых в школе обучаются 138 детей, малообеспеченных – 0 семей, 6 детей находятся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, на внутришкольном учете (они же и на учете в ОПДН) состояли 0 человек.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;
- активное участие в образовательном процессе тех, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родителей, социальных партнеров и всех, кому не безразлично, чем живет школа.

Работа методической службы

В этом учебном году педагогический коллектив работал над темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- педагогические советы
- административные и методические совещания
- заседания методических объединений
- самообразовательная работа членов педагогического коллектива
- обобщение опыта работы учителей
- аттестация педагогических работников
- повышение квалификации
- участие в профессиональных конкурсах.
- посещение уроков администрацией школы, проведение их анализа и самоанализа
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Учебно-методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- формирование педагогического состава школы, отвечающего современным требованиям к системе образования;
- создание эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников учебного процесса, создание мотивации в работе и обучении;
- внедрение в практику новых образовательных технологий, направленных на формирование учебных и воспитательных компетентностей учащихся, усвоение ими учебных программ, развитие творческого и критического мышления;
- овладение педагогами школы информационно-коммуникативными технологиями с целью их эффективного применения в педагогической практике;
- совершенствование педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, проведение открытых уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства и интернет-олимпиадах, взаимопосещение уроков, учебных семинаров;
- работа по обобщению опыта и повышение уровня квалификационных категорий.

Действующая модель методической службы МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В 2025/2026 учебном году проведены все запланированные педсоветы, как тематические, так и рабочие:

1. «Анализ работы МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии в 2024/2025 учебном году. Задачи на новый 2025/2026 учебный год» (28.08.2025), на котором рассматривались вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, о реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, о работе с одаренными детьми, определены цели и задачи на новый учебный год.
2. «Реализация Всеобуча коллективом школы» (20.10.2025)

3. «Информационно-образовательное пространство школы как сфера профессионального становления педагога». (24.11.2025).
4. «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых» (19.01.2026).
5. «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образовательного процесса» (20.04.2026).
6. «О порядке организованного окончания учебного года. О допуске учащихся к ГИА» (21.05.2026).
7. О переводе и награждении учащихся 1-8, 10 классов по итогам обучения в 2025/2026 учебном году, о претендентах на награждение Золотой медалью, аттестатом особого образца (27.05.2026).

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. На заседаниях педсовета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

На административных и методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана методической работы, планов работы МО на 2025/2026 учебный год,
- рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков,
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2025/2026 учебном году,
- о проведении предметных недель в 2025/2026 учебном году,
- о ходе подготовки к школьному этапу предметных олимпиад,
- рассмотрение графика административного контроля по предметам,
- ознакомление с методическими рекомендациями по преподаванию предметов в 2025/2026 учебном году,
- о работе по обновленным ФОП НОО, ООО, СОО.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На первый план выходят методики развивающего обучения, использующие технологии, основанные на использовании методов самосовершенствования личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самоутверждению, самоопределению, саморегуляции и самоактуализации, а также формирование функциональной грамотности.

В течение учебного года работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, анализировались текущие проблемы успеваемости, проведенные мероприятия.

Предметные недели стали традиционными для методических объединений школы. В плане методической работы как демонстрация педагогического мастерства с 24.11.2025 по 28.11.2025 была проведена предметная неделя учителей начальных классов.

В этом учебном году коллективы 1-4 классов работали над проектом «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ», цель которого создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здоровья в семьях учащихся: укрепить физическое здоровье

через спорт и активный досуг, создать благоприятный психологический климат в семье, развить взаимопонимание и сплочённость между детьми и родителями. Тип проекта – социально-педагогический, участники проекта – учителя, обучающиеся, их родители.

Работа над проектом способствовала сформированности у учащихся представлений о здоровом образе жизни; формированию ответственности за своё здоровье у детей и их родителей; у детей – желание быть похожими на родителей и педагогов, заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Результатом всей деятельности стала выставка плакатов, рисунков и поделок учащихся в сотворчестве с их родителями. Учащиеся совместно с родителями подготовили, красочно оформили и мастерски защитили индивидуальные проекты, рассказали о семейных традициях по формированию ЗОЖ.

Отмечена сформированность у учащихся навыка публичных выступлений и эмоционально окрашенная и развернутая речь.

Положительными чертами Недели явились хороший методический уровень проведенных мероприятий; развитие творческих навыков, коммуникативных умений; вовлечение детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, ценность и значимость совместного творчества детей и родителей.

Предметная неделя учителей физико-математического цикла прошла с 24.04.2026 по 30.04.2026 года.

Проведенные занятия, интеллектуальные игры и викторины способствовали закреплению и углублению знаний, полученных в процессе обучения математике, физике и информатике, повышению интереса к предмету; расширению кругозора учащихся, их познавательной самостоятельности; формированию навыков самопроверки и умению самостоятельно оценивать свои знания.

С 08.12.2025 по 10.12.2025 года была проведена предметная неделя учителей филологического цикла, которая предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно–компьютерной, критического мышления.

В ходе недели учителя использовали игровые технологии, применяли работу в парах, малых группах. Это, несомненно, помогало достичь определенных успехов в обучении, а также способствовало выработке командного духа, сплоченности, здоровой конкуренции как при изучении нового материала, так и при обобщении и закреплении полученных знаний, умений и навыков. Мероприятия Недели соответствовали возрастным особенностям, интересам, индивидуальным склонностям и способностям учащихся.

Предметная неделя учителей английского языка проходила с 14.04.2026 по 16.04.2026 года, в ходе которой были поставлены следующие цели:

- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- расширение, закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;
- приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитие социокультурной компетенции учащихся.

На открытых уроках и мероприятиях учителя показали различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную) в соответствии с требованиями ФГОС, а также разнообразные виды деятельности, где каждый учащийся смог показать знания и умения в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели была создана положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого.

Предметная неделя учителей социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин прошла с 06.04.2026 по 10.04.2026 года.

Целями предметной недели являлось развитие интереса у учащихся к изучаемым предметам, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Проведение Недели способствовало повышению интереса детей к изучению предметов, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, интеллектуальных игр, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, демонстрацию занимательных химических опытов и т. п.

Для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе с 17.11.2025 по 21.11.2025 года прошла неделя спортивно-эстетических предметов.

Цели проведения недели – развитие эстетического вкуса учащихся к окружающему миру, включение их в процесс сопереживания по поводу происходящего; развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе; пропаганда здорового образа жизни.

Ценность уроков спортивно-эстетических предметов заключается в том, что в основе воспитания учащихся лежат глубокие мировоззренческие, культурологические идеи о смысле человеческой жизни. Они утверждают идеал физически и духовно здоровой, гармонично развитой личности и поэтому играют особую роль в становлении здорового образа жизни, в формировании компетентной, способной к самоопределению в обществе личности.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав учителей школы имеет хороший и высокий уровень профессиональной подготовленности, многие учителя осознали важность приобщения обучающихся к олимпиадному движению, в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников учителям–предметникам.

На начало года в школе работали 65 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С высшим образованием 57 человека, со средним специальным 9 человек. Высшую категорию имеют 16 человек, первую категорию 10 человек, соответствуют занимаемой должности 28 человек, без категории 12 человек, из них 2 молодых специалиста. Штат учителей укомплектован полностью. Создана и работает аттестационная комиссия. Для работы с молодыми специалистами систематически работает школа молодого учителя.

Работа с педагогическими кадрами проводилась в форме совещаний, педсоветов, индивидуальных бесед по анализу посещенных уроков с целью совершенствования мастерства, обмена опытом с коллегами, анализа деятельности.

В течение текущего учебного года прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО и других образовательных платформах, рекомендованных МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» 42 учителя и члены администрации.

В целях повышения квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров были использованы различных моделей повышения квалификации педагогов (очно-заочная, дистанционная, семинары, вебинары).

В 2025/2026 учебном году аттестацию на соответствие с занимаемой должности прошли 3 учителей. По итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория еще 5 учителям школы.

В целях повышения методического уровня учителя школы в 2025/2026 учебном году приняли участие в семинарах, конкурсах, проектах различного уровня: проект «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Цифровой ликбез», «Цифровой образовательный контент» и других.

- Покришук А.А., учитель физики – участник муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

- Пекарский К.Н., учитель физической культуры – лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2026».
- Бердышева Н.П., учитель математики – участник конференции «Актуальные вопросы преподавания математики в Республике Крым» (Симферополь, 2025).
- Юрина О.О., учитель биологии – участник V конгресса молодых ученых в конференции «Учимся для жизни» (Сириус, 2025).
- Вильгуцкая И.И., учитель английского языка – участник муниципального семинара «Школа молодого педагога».
- Рябина Е.А., учитель математики – участник онлайн-конференций «Августовка Учи.ру-2025. Как сделать школу комфортной для всех», «На шаг вперед: используемые новые технологии в школе» (август 2026, февраль 2026).
- Раздобреева А.В., учитель русского языка и литературы – призер межрегионального конкурса творческих и научных работ «Мой Хлебников» (октябрь 2025).

Также грамотами Управления образования г. Феодосии награждены:

- учитель физики Покришук А.А. за участие в муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- учитель истории Михайлова В.Н. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные заслуги в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воссоединения Крыма с Россией.

16 учителей школы являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 1 учитель является членом жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6 учителей являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

В целом методическая работа велась на должном уровне. Методическая проблема школы и соответствующие методические темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Контроль по предметам проводился в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.

Однако есть ряд вопросов, которые требуют большого внимания руководителей ШМО и администрации школы:

- активизация деятельности слабо мотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения у учащихся обобщать, делать выводы;
- уделять внимание развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, осуществлять самооценку учебной деятельности.

Анализ учебных достижений учащихся

На окончание 2025/2026 учебного года в МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии в 16 классах начальной школы обучалось 438 человек, в 20 классах основной школы – 565 учащихся, в 4-х классах средней школы – 77 учащихся.

В начальной школе (330 учеников, без учета обучающихся 1-х классов и

обучающихся по АООП) неаттестованных на окончание 2025/2026 учебного года 1 человек, что составляет 0,3% (в 2024/2025 учебном году 0%).

С отметкой «2» закончили 4 обучающихся, что составляет 1,2%, на 0,8% меньше, чем в 2024/2025 учебном году.

Отметки «3» имеют 59 обучающихся (18%, что на 1% меньше, чем в 2024/2025 учебном году).

С отметками «4» - «5» окончили 175 обучающихся (53%, что на 1% больше, чем в 2024/2025 учебном году).

«Отлично» закончили учебный год 91 обучающихся, что составляет 28%, на 1% больше, чем в 2024/2025 учебном году.

Качество знаний обучающихся начальной школы в 2025/2026 учебном году составляет 79%, что на 2% меньше чем в 2024/2025 учебном году.

В основной школе 564 ученика (без учета обучающихся по программам АООП) не аттестованы на окончание года по всем учебным предметам 7 человек (1%, как и в 2024/2025 учебном году).

С отметкой «2» закончили 14 обучающихся, что составляет 2%, как и в 2024/2025 учебном году.

Отметки «3» имеют 270 обучающихся (48%, как и в 2024/2025 учебном году).

С отметками «4» - «5» окончили 217 обучающихся (39%, что на 3% больше, чем в 2024/2025 учебном году).

Отлично окончили 55 обучающихся, что составляет 10%, на 3% меньше, чем в 2024/2025 учебном году.

Качество знаний обучающихся основной школы составляет 49%, так же как в 2024/2025 учебном году.

В средней школе (77 учеников) неаттестованных на окончание 2025/2026 учебного года нет (0%, как в 2024/2025 учебном году).

Отметки «2» по всем предметам учебного плана нет (0%, на 1% меньше, чем в 2024/2025 учебном году).

Отметки «3» имеют 44 обучающихся (57%, что на 12% больше, чем в 2024/2025 учебном году).

С отметками «4» - «5» окончили 27 обучающихся (35%, что на 3% меньше, чем в 2024/2025 учебном году).

«Отлично» окончили учебный год 5 обучающихся, что составляет 6%, на 10% меньше, чем в 2024/2025 учебном году.

Качество знаний обучающихся средней школы составляет 41%, что на 13 % меньше, чем в 2024/2025 учебном году.

В целом по школе по сравнению с результатами 2024/2025 учебного года результаты 2025/2026 учебного года изменились следующим образом:

1. Увеличилось количество обучающихся:

- имеющих отметки «3» на 4% (с 37% до 41%).
- имеющих отметки «4» и «5» на 1% (с 42% до 43%);

2. Сократилось количество обучающихся:

- имеющих отметку «2» на 0,3% (с 1,3% до 1%);
- неаттестованных – на 0,8% (с 2% до 1,2%);
- имеющих отметки «5» на 3% (с 18% до 15%);

Качество знаний обучающихся школы на окончание 2025/2026 учебного года составляет 57% (на 3,3% меньше, чем в 2024/2025 учебном году).

Невысокие результаты обучающихся основной школы связаны с недостаточным контролем со стороны родителей (законных представителей), низкой учебной мотивацией обучающихся и недостаточным индивидуально-дифференцированным подходом к обучающимся со стороны учителей-предметников.

Процент качества от 50% и выше показывают учащиеся школы по большинству предметов. Традиционно уровень качества ниже 50% показывают учащиеся по таким предметам как алгебра и геометрия.

Итоги государственной итоговой аттестации

В течение года проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА. Была проведена диагностика уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам. Администрация, учителя регулярно знакомили обучающихся и их родителей (законных представителей) учащихся с нормативными документами по подготовке и проведению итоговой. Учителя-предметники обучались на пробных ЕГЭ.

1. Была проведена диагностика уровня подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов по предметам.
2. Проведен пробный ЕГЭ по английскому языку (устная часть), биологии, обществознанию, географии, физике, химии, математике (профильная).
3. Дважды проведены пробные экзамены для претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении» по математике и русскому языку, в том числе в компьютерной форме.
4. Велась работа по решению следующих задач:
 - организационное обеспечение подготовки ГИА;
 - методическое обеспечение подготовки ГИА;
 - социально педагогическое сопровождение подготовки к ГИА;
 - прогноз успешности выполнения заданий ГИА.

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году 106 человек. Государственную итоговую аттестацию сдавали 103 выпускника (97%). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое обучающихся не были допущены к ГИА в связи с академической задолженностью по всем или по отдельным предметам учебного плана.

101 обучающийся (98% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА), успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Причем пятнадцать выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Однако 3 обучающихся были выпущены из школы со за уровень основного общего образования и должны будут закончить ГИА в дополнительный период в сентябре 2026 года. Еще 2 обучающихся так и не ликвидировали академическую задолженность и не были допущены к ГИА.

Однако при сравнении качества знаний учащихся разных годов выпуска невозможно увидеть объективной картины уровня знаний выпускников текущего года, результативности работы педагогов, т.к. учащиеся разных параллелей имеют абсолютно разные способности, по-разному мотивированы.

В связи с этим проведен сравнительный анализ предметных результатов годового оценивания учащихся текущего года с результатами сдачи экзаменов по выбранным ими же предметам.

Сравнительный анализ показал, что среднегодовые отметки учащихся подтвердились (разница составляет не более $\pm 0,5$ баллов) по большинству предметов. По английскому языку результат повысился на 0,87 балла, по истории – на 1,12 балла, что требует дополнительного рассмотрения.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации 2025/2026 учебного года с результатами государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года, можно сделать вывод, что в процентном отношении увеличилось количество обучающихся, получивших «5» (на 52%) «2» (на 6%); снизилось количество выпускников, имеющих отметки «4» (на 4%) и «3» (на 11%). Качество знаний составляет 79% (увеличилось на 8%).

Как следует из выше изложенного, выпускники 9-х классов в основном по мере своих способностей добросовестно отнеслись к учебе, ответственно подошли к вопросу подготовки к экзаменам.

Общее количество обучающихся 11-х классов в 2025/2026 учебном году 32 человека. Все выпускники (100%) допущенных к ГИА, из них 30 человек (94 %) успешно

справились с государственной итоговой аттестацией за уровень среднего общего образования в основной период и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль – 5 человек, из них 3 обучающихся получили медаль I степени, 2 – получили медаль II степени.

Впервые за несколько лет 2 обучающихся были выпущены из школы со справками за уровень среднего общего образования и смогут закончить ГИА в дополнительный период в сентябре 2026 года.

По результатам ЕГЭ качество знаний выпускников, выбравших экзамены по данным предметам, составляет: химия – 67 %, история – 70 %, биология – 67 %, информатика, география и английский язык – 0 %, обществознание – 35 %, физика – 100%.

Не набрали «проходного» балла по обществознанию – 4 из 17, по химии – 1 из 3, по биологии – 1 из 3, по истории – 1 из 6, по географии – 1 из 1, по информатике – 1 из 3.

Отдельные обучающиеся набрали на экзаменах 80 баллов и более: по русскому языку – 3 выпускника (в том числе 1 человек – 91 балл), по математике профильного уровня – 1 выпускник, по химии – 2 выпускника (в том числе 1 человек – 91 балл), по истории – 2 выпускника.

Для выпускников 11-х классов проведен сравнительный анализ предметных результатов итогового оценивания учащихся текущего года с результатами сдачи экзаменов по выбранным ими предметам. Сравнительный анализ показал, итоговые отметки учащихся подтвердились, разница составляет не более $\pm 0,5$ баллов по многим предметам. Понизился результат на 1,44 балла по биологии, на 2,24 по географии, на 1,26 по обществознанию, на 1,75 по информатике, на 1,69 по английскому языку.

Из вышеизложенного следует сделать вывод, что не все выпускники 11-х классов добросовестно относились к учебе, недостаточно ответственно подошли к вопросу выбора и к подготовке к экзаменам.

Результаты ГИА по основным предметам учебного плана в 9-х и 11 классах в целом можно признать удовлетворительными. Ряд учащихся показали средние и хорошие знания по предметам.

Работа с одаренными детьми

Одно из важных направлений методической работы в школе является работа с одаренными учащимися.

По данному направлению основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы, такие как организация работы элективных курсов, курсов по выбору, кружков.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 в единые сроки по утвержденному графику с 07.11.2025 по 25.12.2025 прошли олимпиады по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в 17 олимпиадах из 22, участия – 84, участников – 51.

По сравнению с 2024/2025 учебным годом в этом учебном году количество участия увеличилось на 1 человека (84/83), количество участников уменьшилось на 7 человек (51/58).

26 обучающихся стали победителями и призерами.

Участниками двух предметных олимпиад стали 6 обучающихся.

Участниками трех предметных олимпиад стали 3 обучающихся.

В республиканском этапе ВсОШ приняли участие 4 обучающихся – по биологии, экологии, ОБЗР и обществознанию. Обучающийся 9 класса стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Самое большое количество участников олимпиад подготовили учитель биологии и экологии – 21 участник, в том числе 4 призера.

Анализ результатов олимпиад показывает, что в школе стали больше уделять внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущим моментом в данном процессе остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, начала складываться система подготовки школьников.

В работе с одаренными детьми основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы, такие как составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; комплектование профильного класса и класса с углублением отдельных предметов; организация работы элективных курсов, курсов по выбору, кружков.

Учащиеся принимали участие в онлайн-акциях, конкурсах и различных мероприятиях. Были проведены Единые уроки: День Конституции Республики Крым «Я и Закон», День космонавтики, мероприятия, посвященные 85-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Всего за год учащиеся школы приняли участие в 35 конкурсах: муниципальный уровень – 30, республиканский – 4, всероссийский – 1. Результаты конкурсной деятельности – призовые места – 27, в том числе наиболее значимые достижения:

- 1 место – Всероссийский конкурс «Веление времени» (9 класс).
- 1 место – Российская конференция «Будущие Ломоносовы».
- 1 место – Республиканский конкурс исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского.

Традиционным стало участие в выставках детских рисунков, фотографий и поделок, литературном конкурсе чтецов «Поэтический листопад», «Живая классика», «Без срока давности», «Крымский вундеркинд», «Мир природы», «Школьные подмостки» и др. В любительском спорте традиционным стало проведение следующих мероприятий: спортивные игры, турниры по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, локобаскету, стрельбе, туризму.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Юнармейцы приняли участие в «Кубке Десанта», «Зарнице 2.0», несли Вахту Памяти на Посту № 1, приняли присягу. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения среди учащихся.

Мероприятия в рамках Дней Единых Дед проводились согласно плану советника по воспитательной работе, охват 100 %. Все запланированные мероприятия проведены на должном уровне, в том числе приуроченные к памятным датам. Отчеты о проведенных мероприятиях размещены в сети ВКонтакте (более 200 публикаций).

Большое внимание в школе уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Учащиеся школы под руководством учителей участвовали в неделе финансовой грамотности, онлайн-уроках «С деньгами на «ты», «Зачем быть финансово грамотным», дистанционных олимпиадах и конкурсах творческих работ.

Учащиеся 9 классов представили свои проекты на муниципальной научно-практической конференции «Учимся для жизни!»:

№ п/п	Секция	ФИО учащегося	Название проекта	статус	Класс	Научный руководитель
1.	Математика и информатика	Щепетков Сергей	Создание программы для покупки компьютера за определенный бюджет	призер	9	Ганиева Д.М.
2	Физическая культура,	Иванцова Дарья	Тепло рук, тепло сердец:	1 место	9	Гончарова О.А.

	основы безопасности и защиты Родины		гуманитарная помощь как поддержка бойцов			
3	Искусство и технология	Филоненко Анна	Чай для здоровья: от древности до современности	2 место	9	Бондаренко Е.Н.
4	Общественно-научные предметы	Залата Влада	Терроризм-глобальная проблема современности	3 место	9	Михайлова В.Н.

Команда учащихся 8-х классов участвовала в муниципальном математическом турнире (координатор Бердышева Н.П.).

Учащиеся 3-В класса приняли участие в муниципальном турнире «Моя Феодосия», показав хорошие знания исторического прошлого и настоящего нашего города (руководитель Копылова М.Е.).

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов участвовали в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по различной тематике (руководитель Шайко С.В.).

Кадровый состав учителей школы имеет хороший и высокий уровень профессиональной подготовленности, учителя осознают важность приобщения обучающихся к олимпиадному движению, поэтому в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников учителям–предметникам необходимо:

- использовать дифференцированный подход в работе с детьми,
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет,
- вести работу с сильными обучающимися в течение года,
- использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах,
- работать с большим кругом участников, чтобы не делить одного ученика на все олимпиады.

Руководителям ШМО необходимо обсудить и проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ШМО. Такие результаты говорят о серьезной и планомерной работе учителей в отношении одаренных учащихся. Однако следует отметить, что далеко не все учителя принимают активное участие в проведении данной работы. И это не только начинающие учителя и молодые специалисты.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также играет большую роль в профилактике правонарушений среди учащихся.

В 2025/2026 учебном году на базе МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии свою деятельность осуществляли кружки и секции школьного дополнительного образования: по волейболу, баскетболу, футболу, моделированию, стрельбе из пневматической винтовки, ЮНАРМИЯ, изготовления сувениров и краеведения, театральная студия.

Анализ работы показал, что в этом учебном году по сравнению с прошлым годом занятость обучающихся возросла на 2 %.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать дополнительное образование, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Все без исключения кружки, работающие в школе, пользуются популярностью у ребят и активно ими посещаются.

Наиболее активно посещаются кружки спортивного цикла по баскетболу,

волейболу, «Меткий стрелок», ЮНАРМИЯ. Ребята, посещающие кружки, принимают активное участие в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах и концертах, а также в школьных и городских спортивных и военно-спортивных мероприятиях. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в 54 конкурсах различного уровня – 738 человек (71 %). Участники кружков, как всегда, принесли в этом учебном году много побед на муниципальном уровне: 317 победителей, в том числе 85 призеров и 47 победителей. На республиканском уровне участников – 15, призеров – 12, победителей – 3.

Занятия в кружках позволяют больше внимания уделять всестороннему творческому развитию личности каждого ученика школы. Следует обратить внимание учителей и классных руководителей на необходимость больше привлекать к занятиям в кружках детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. В ходе кружковых занятий следует не только развивать их интересы и творческие наклонности, но и воспитывать у них культуру поведения.

Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная работа в 2025/2026 учебном году проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

Учащиеся приняли активное участие в олимпиадах, в проведении Урока Цифры, профориентационных уроках, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2025/2026 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в школе продолжился масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе, как и во всех школах страны, учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учителя начальных классов вместе с обучающимися продолжают участвовать в масштабном проекте «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» – программа развития социальной активности учащихся начальных классов, реализуемая в целях Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в которой зарегистрированы 100 % учащихся начальных классов. Проведено торжественное

посвящение в «Орлята России» (1 классы, 115 участников).

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «Азбука здоровья», «Азбука дорожного движения», «Спортивная гимнастика».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Как хорошо уметь читать», «Занимательный русский», «Читайка», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Математическая шкатулка», «Интеллектуальный клуб», «Избранные вопросы математики», «Подготовки к ГИА по обществознанию».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «В мире профессий», «Мир животных», «Мы и окружающий мир». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Орлята России», «Мой родной край Крым», «Эколята», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУ ЦДО «Интеллект г. Феодосия Республики Крым».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

В рамках модуля «Самоуправление» в сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классов.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», акция «Дарите книги с любовью».
5. Оформляли стенды к значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

В рамках модуля «Профориентация» проходила подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям, обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Для реализации профориентационного минимума сформированы учебные группы проекта «Билет в будущее», привлечены партнеры: Феодосийский политехнический техникум, ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», КФУ им. В.И. Вернадского, РВВДКУ, центр занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессий, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение телемостов с военными академиями (г. Сызрань, г. Рязань).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» обучающиеся под руководством преподавателей принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала 25 грамот муниципального уровня, 2 грамоты республиканского уровня и стала призером на 3-х зональных играх по волейболу и футболу.

Школьный спортивный клуб «Олимпик» включает в себя спортивные кружки, секции, направления внеурочной деятельности. Посещают ШСК более 200 детей.

В рамках реализации военно-патриотического направления в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы» - в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе, призерами в зональном.

В декабре в преддверии празднования 81-годовщины Керченско-Феодосийской десантной операции было проведено информационное мероприятие «Керченско-Феодосийскому десанту посвящается».

В актовом зале проведены: 18 марта праздничный концерт «Мой Крым – Моя Россия!», 13 апреля - мероприятие «Освобождение Феодосии».

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по

истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

С целью реализации общеинтеллектуального направления учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» между командами классов школы с участием команды-знатоков учителей.

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

С целью реализации социального направления были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

С целью реализации духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
3. В декабре Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
4. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
5. 8 Марта в школе прошел конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
6. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
7. В июне на детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.
8. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвященные Дню скорби начала Великой Отечественной Войны.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в мероприятиях:

1. Рейд «Внешний вид»
2. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
3. Весенняя Неделя Добра.
4. Акция «Письмо солдату».
5. Акция «Крымская весна».
6. Акция «Чемодан добра».

В рамках модуля «Экскурсии. Походы» были организованы следующие экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История города в краеведческом музее»; «Музей рыбы»; «Музей денег».

Для учащихся 5-11 классов в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного города, экскурсионные поездки по городам Крыма. Лучшие обучающиеся 7-11 классов (60 обучающихся) посетили Музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес» (г. Севастополь). Организованы походы, с целью уборки природной территории нашего города.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» в течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый

год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Проведены трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы, праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

Работа по укреплению учебно-материальной базы

В 2025/2026 учебном году в школе проведена покупка учебной мебели: парты, стулья, шкафы, столы для учителей и учебно-вспомогательного персонала.

С целью усовершенствования учебно-воспитательного процесса закуплена электронная система ЭлЖур.

Школой продолжается обновление оборудования для кабинетов труда (технологии), физики, химии, приобретается инвентарь для спортзалов, а также компьютерная техника и комплектующие. В связи с введением обновленных ФГОС приобретены соответствующие недостающие учебники. Пополняются учебниками все параллели, ведется планомерный переход на линейки других авторов с учетом рекомендаций ШМО и педсовета.

В 2025/2026 учебном году была продолжена работа по укреплению учебно-материальной базы школы:

- проведен косметический ремонт школы (коридоры, холлы, фойе, лестницы, туалеты), частично окрашены двери; проведен косметический ремонт в ряде кабинетов (4 штуки);
- закуплена бумага, моющие средства, хозяйственные материалы для ремонта, техника для очистки принтеров;
- проведен ремонт линолеума по школе;
- проводится замена ламп дневного освещения на светодиодные, замена светильников.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники, мультимедийного оборудования, оформлению учебных кабинетов, оборудованию и ремонту классных комнат, частичной замене систем внутридомовой системы канализации и водовода. Требуется дальнейшее обновление учебно-методической и материально-технической базы школы по таким предметам как труд (технология), физика. Запланировано приобретение комплектов ученической мебели для 4 кабинетов, шкафов для специальных кабинетов.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности школа оборудована системой охранной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей в случае ЧС и системой эвакуационного освещения.

Директор школы



В.П. Кочубей

Заслушан
на общем собрании коллектива
протокол от 30.06.2026 № 4