

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии)

К АООП, утвержденной приказом
школы от 18.05.2023 № 96 - о

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
27.06.2024 № 115 – о

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 27.06.2024 № 6)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.06.2024 № 8)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(обучение на дому)**

на 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№/№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно-правовые документы федерального уровня	3
3.	Нормативные документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	4
4.	Особенности организации образовательного процесса обучающихся на дому	4
5.	Особенности организации образовательного процесса обучающихся в соответствии с показаниями:	4
5.1.	Особенности учебного плана для учащихся с умственной отсталостью	5
5.2.	Особенности учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития	4
5.3.	Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся на дому	5
6.	Учебные планы	6
	Начальное общее образование	
6.1.	Индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	7
6.2.	Индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	8
	Основное общее образование	
6.3.	Индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	9

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФАООП УО обучающихся 1 доп., утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (с изменениями).

Учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу индивидуальных учебных планов обучения на дому на уровне начального общего образования положен федеральный учебный план обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (3-В класс) и вариант 2 (4-Г класс); на уровне основного общего образования – положен федеральный учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (7-В класс), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026. Учебные планы предназначены для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года при получении общего образования для 2–4-х и 5-9-х классов – 34 недели.

Учебный план МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосия по адаптированной основной образовательной программе на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, который устанавливает:

- максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- перечень учебных предметов;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам;
- распределяет учебное время с учетом аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание» или «Окружающий мир».
4. «Искусство».
5. «Физическая культура».
6. «Труд (технология)».

Обучение в МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии ведется на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие занятия из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации образовательного процесса обучающихся на дому

- образовательный процесс осуществляется по согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся расписанию в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность урока составляет до 40 минут;
- предметы, на которые отводится 0,5 ч/неделю, проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;
- предметы, на которые отводится 0,25 ч/неделю, изучаются модульно или проводятся 1 раз в месяц (в этом случае занятие проводится в течение 1 часа) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Особенностью учебного плана обучающегося на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Особенности организации образовательного процесса обучающихся в соответствии с показаниями

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Обучающиеся, отнесенные к данной категории, характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, поэтому обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для данного варианта – 20% от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

3. Формы промежуточной аттестации

Результаты освоения обучающимися АООП УО (вариант 1) оцениваются как итоговые на момент завершения обучения и предполагают достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения на минимальном (обязательном для большинства обучающихся) или достаточном уровне.

Итоговые достижения обучающихся АООП УО (вариант 2) определяются индивидуальными возможностями обучающихся, нацеленных на максимальное развитие жизненной компетенции. Итогом образования на данном уровне является нормализация его жизни.

3. Сетка часов

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**
вариант 1, для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-В доп.	1-В	2-В	3-В	4-В	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9

«Азбука добра» (в дистанционном формате)				1		
«Цветной мир арт-терапии» (в дистанционном формате)				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Ритмика				1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2		

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

вариант 2, для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), СИПР

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-Г доп.	1-Г	2-Г	3-Г	4-Г	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-

Итого	17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	6	6	6	26
«Веселый карандаш» (в дистанционном формате)				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие				2		
Предметно-практические действия				1		
Двигательное развитие				1		
Альтернативная коммуникация				2		

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

вариант 2, для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5-В	6-В	7-В	8-В	9-В	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11

Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
«Я люблю тебя, Родина» (в дистанционном формате)				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		8	8	8	8	8	40
Сенсорное развитие				2			
Предметно-практические действия				2			
Двигательное развитие				2			
Альтернативная коммуникация				2			