

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 10.07.2023 № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
от 10.07.2023 № 144-О

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
протокол от 10.07.2023 № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об элективных учебных предметах и элективных курсах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов и элективных учебных предметов (далее – элективных курсов) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии Республики Крым» (далее – Школа).
- 1.2. Элективные курсы – составляющая часть учебного плана классов наряду с базовыми и профильными образовательными предметами, это обязательные для изучения учебные предметы по выбору обучающихся, которые реализуются за счет вариативной части учебного плана.
- 1.3. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 8 - 9 классов, элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования.
- 1.4. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств родителей (законных представителей) не допускается.
- 1.5. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося и являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.6. Набор элективных курсов и элективных предметов на основе базисного учебного плана определяется Школой.

2. Цели и задачи введения элективных курсов

- 2.1. Изучение элективных курсов и элективных предметов направлено на достижение следующих целей:
 - создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 - расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективной подготовки выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
 - обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
- 2.2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
 - создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся;
 - ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
 - дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
 - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов обучающихся;
 - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
 - развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
 - подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
 - создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.
- 2.3. Основной задачей организации элективных курсов предпрофильной подготовки (8-9 класс) является профильное самоопределение, т.е. самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.
- 2.4. Основной задачей организации профильных элективных курсов (10-11 классы) является профессиональное самоопределение и подготовка к поступлению в вузы и формирование стремления и способности к обучению в течение всей жизни.
- 2.5. Основной задачей организации межпредметных и надпредметных элективных курсов (8-11 классы) является общекультурное развитие учащихся и удовлетворение их интересов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

3. Функции элективных курсов

- 3.1. Элективные курсы выполняют следующие основные функции:
- выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;
 - развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном уровне;
 - направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;
 - позволяют ориентироваться в особенностях будущей профессиональной деятельности;
 - ориентируют на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4. Элективные курсы предпрофильной подготовки

- 4.1. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.
- 4.1.1. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
- 4.1.2. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного

с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
- профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике – с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнёров школы.

5. Профильные элективные курсы

5.1. На уровне среднего общего образования в Школе могут быть реализованы элективные курсы следующих типов: предметные, межпредметные и элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Предметные курсы решают задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план Школы.

Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса обучающихся к современной технике и производству;
- элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.);
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

5.2. Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития обучающихся;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся, предоставлять возможность выбора для индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах

- 6.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются Школой самостоятельно и должны определяться требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.
- 6.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.
- 6.3. Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:
- междисциплинарная интеграция;
 - обучение на основе опыта и сотрудничества;
 - учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
 - интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
 - личностно-деятельностный и субъектный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
 - моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

- 7.1. В процессе преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов используются:
- учебные пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ;
 - научно-популярная литература, справочные издания;
 - учебно-методический комплекс по данному курсу (программа курса, методические материалы для учителя, дидактические, раздаточные и иллюстративные материалы);
 - авторские программы курсов, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу.
- 7.2. В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; методы обучения; система оценивания и зачёта результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.
- 7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:
- рабочую программу курса;
 - календарно-тематическое планирование;
 - учебную литературу для учащихся;
 - справочную, научно-познавательную литературу и др.;
 - оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

8. Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов

- 8.1. Учителя разрабатывают программно-методическое обеспечение элективных курсов, которые могут быть рассчитаны на 1 или 2 года обучения. Продолжительность элективных курсов составляет 34 или 68 учебных часов.
- 8.2. Рабочие программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются заместителями директора по УВР,

курирующими данное направление и утверждаются приказом директора школы не позднее 1 сентября.

- 8.3. Не позднее 10 сентября обучающийся обязан выбрать не менее двух элективных курсов. Желательные могут выбрать и большее число элективных курсов при условии успешности обучения, отсутствия противопоказаний по состоянию здоровья, если позволяет расписание.
- 8.4. Ежегодный набор элективных курсов зависит от:
 - образовательных запросов учащихся;
 - профилей обучения в 10-11-х классах;
 - материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.
- 8.5. Группы для занятий на элективных курсах формируются из обучающихся одного класса или одной параллели.
- 8.6. Элективный курс открывается, если его выбрало не менее 5 обучающихся (при наличии финансовых возможностей).
- 8.8. Если элективный курс выбрали более 15 обучающихся, то администрация может рассмотреть вопрос о делении его на подгруппы (при наличии финансовых возможностей).
- 8.8. Записи и оценки вносятся в электронный журналы на страницу элективных курсов.
- 8.9. Все элективные курсы вносятся в расписание уроков.

9. Оценка результатов изучения элективных курсов

- 9.1. Критерии оценивания устанавливаются в соответствии с государственными нормами оценивания.
- 9.2. Итоги работы элективных курсов подводятся по результатам учебной деятельности в четверти, году с выставлением оценки по пятибалльной системе после окончания курса.
- 9.3. Курс может считаться зачтенным, если:
 - обучающийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу;
 - выполнил зачетную работу, определенную программой курса: проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.
- 9.4. Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:
 - учёт активности учащихся на занятиях;
 - анализ творческих, исследовательских работ;
 - тестирование;
 - балльная оценка;
 - результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
- 9.5. Методы итогового контроля.
Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в форме, определенной программой курса: специальная зачетная работа (контрольная работа, тест и т.д.), защита проекта или реферата.
В аттестате делается запись об изучении соответствующих элективных курсов с оценкой, если курс изучался 68 часов и более.
- 9.6. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:
 - работа в творческой группе;
 - работа с информацией;
 - решение поставленной проблемы;
 - выбор индивидуального направления деятельности и др.
- 9.7. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий предпрофильных и профильных элективных курсов осуществляют администрация Школы, учителя-предметники и классные руководители.