

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 9 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2021 № 9

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом школы  
от 30.08.2021 № 237

**СОГЛАСОВАНО**  
управляющим советом  
протокол от 30.08.2021 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 9 г. Феодосии Республики Крым» (далее – Школа), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.
- 1.2. Деятельность по самообследованию в Школе осуществляется на основании следующих нормативных документов:
  - Конституция РФ;
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
  - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
  - приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. по состоянию на 20.01.2018);
  - Устав Школы.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.
- 1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.5. Самообследование проводится Школой ежегодно.

**2. ПОРЯДОК САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- 2.1. Процедура, формы, сроки самообследования.
  - 2.1.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
    - планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;
    - организация и проведение самообследования в Школе;
    - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на общем собрании работников школы, утверждение отчета директором школы.
- 2.1.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно, но не позднее 20 декабря текущего года.
- 2.1.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка
  - организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
  - структуры и системы управления,
  - качества содержания подготовки выпускников,
  - организации учебного процесса,
  - востребованности выпускников,
  - качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
  - материально-технической базы,
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
  - показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.1.4. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:
  - общие сведения об общеобразовательной организации;
  - образовательные результаты обучающихся;
  - кадровое обеспечение учебного процесса;
  - инфраструктура общеобразовательной организации
- 2.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30 декабря текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).
- 2.3. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	0 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	0 человек / 0%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек / 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
<b>1.15.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
<b>1.16.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
<b>1.17.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
<b>1.18.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
<b>1.19.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
<b>1.19.1.</b>	Регионального уровня	0 человек/0%
<b>1.19.2.</b>	Федерального уровня	0 человек/0%
<b>1.19.3.</b>	Международного уровня	0 человек/0%
<b>1.20.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
<b>1.21.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
<b>1.22.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
<b>1.23.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
<b>1.24.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек
<b>1.25.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
<b>1.26.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
<b>1.27.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	0 человек / 0%
<b>1.28.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
<b>1.29.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%

<b>1.29.1.</b>	Высшая	0 человек/0%
<b>1.29.2.</b>	Первая	0 человек/0%
<b>1.30.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человека / 0%
<b>1.30.1.</b>	До 5 лет	0 человек / 0%
<b>1.30.2.</b>	Свыше 30 лет	0 человек/0%
<b>1.31.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
<b>1.32.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
<b>1.33.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек / 0%
<b>1.34.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
	<b>2.Инфраструктура</b>	
<b>2.1.</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
<b>2.2.</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
<b>2.3.</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
<b>2.4.</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1.</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2.</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3.</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4.</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5.</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человека / 0%
<b>2.6.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0 кв. м