

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 28.02.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
от 28.02.2022 № 23-о

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от 28.02.2022 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МОНИТОРИНГА ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о функционировании мониторинга школьного благополучия МБОУ Школа № 9 г. Феодосии (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований школьного благополучия в МБОУ Школа № 9 г. Феодосии (далее ОУ).
- 1.3. В Положении применяется понятие:
«Мониторинговые исследования школьного благополучия - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о состоянии школьного благополучия».
- 1.4. Объектами мониторинговых исследований являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители).
- 1.5. Мониторинговые исследования организуются в соответствии с планом работы школы и приказом руководителя ОУ, в котором определяются объекты мониторинговых исследований, сроки проведения, цели и задачи, уровни, виды и методы.
- 1.6. Диагностический инструментарий подбирается или разрабатывается проблемной группой, созданной приказом руководителя ОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования мониторинга школьного благополучия

- 2.1. Целью мониторинговых исследований школьного благополучия в ОУ является обеспечение эффективного информационного отражения состояния школьного благополучия, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка плана её обеспечения и развития.
- 2.2. Задачами мониторинговых исследований школьного благополучия являются:
 - 2.2.1. Разработка технологий и методик сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии школьного благополучия.
 - 2.2.2. Сбор информации.
 - 2.2.3. Обработка, корректировка информации.
- 2.3. **Основными принципами мониторинговых исследований** качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость, соответствие целей мониторинга средствам его организации, научность, прогностичность, непротиворечивость.

3. Основные объекты, порядок организации мониторинговых исследований качества образования

- 3.1. Основные объекты исследований качества образования:
 - Комфортность обучения;
 - Школьное благополучие
- 3.2. Порядок организации мониторинговых исследований:
 - 3.2.1. Издание приказа руководителя ОУ о проведении мониторинговых исследований в МБОУ Школа № 9 г. Феодосии.
 - 3.2.2. Определение и обоснование объекта мониторинга.
 - 3.2.3. Создание мониторинговых (проблемных) групп для подготовки диагностического инструментария мониторинговых исследований.
 - 3.2.4. Подбор или создание мониторинговой группой диагностического инструментария.
 - 3.2.5. Проведение мониторинговых исследований.
 - 3.2.6. Обработка материалов (анкет, тестов и т.п.), заполнение схем анализа мониторинговых исследований мониторинговыми группами.
 - 3.2.7. Разработка рекомендаций по коррекции и совершенствованию УВП на основе результатов мониторинговых исследований руководителем, заместителями директора по УВР и руководителями ШМО.
 - 3.2.8. Подготовка мониторинговой группой презентации и сводного анализа результатов мониторинговых исследований.

4. Диагностический инструментарий и критерии мониторинговых исследований:

- 4.1. Диагностический инструментарий мониторинговых исследований:
 - Опросные листы.
 - Посещение уроков.
 - Анкетирование
- 4.2. Критерии мониторинговых исследований:
 - уровень удовлетворенности школьного благополучия учащихся (Приложение 1);
 - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьного благополучия (Приложение 2);
 - уровень удовлетворенности школьного благополучия педагогами (Приложение 3).

5. Технология проведения мониторинговых исследований

- 5.1. Мониторинговые исследования проводятся социально-психологической службой.
- 5.3. Анализ мониторинговых исследований проводит экспертная группа во главе с заместителем директора. Состав группы определяется приказом директора школы.