

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 10.07.2023 № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
от 10.07.2023 № 144 - О

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
протокол от 10.07.2023 № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии составлено в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Типового положения об образовательном учреждении;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, а также процедуру рассмотрения, согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам.
- 1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы по каждому уровню образования.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.
 - 2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебного предмета.
 - 2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по каждому учебному предмету (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины или ее этапа и позволяет определить уровень её освоения.
- 2.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
 - валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2. Разработку комплектов контрольно-измерительных материалов по учебному предмету осуществляют учителя-предметники совместно с руководителем соответствующего школьного методического объединения.
- 3.3. Комплект контрольно-измерительных материалов может разрабатываться коллективом учителей.

4. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
 - комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждому учебному предмету,
 - критерии, позволяющие оценить уровень знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися.
- 4.2. Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по нему может быть разработан единый комплект контрольно-измерительных материалов.
- 4.3. В заданиях тестовой формы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации можно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОС

- 5.1. Комплект контрольно-измерительных материалов с критериями оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету рассматривается на заседании ШМО.
- 5.2. Комплект контрольно-измерительных материалов с критериями оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету предоставляется для согласования заместителю директора по учебно-воспитательной работе учителем-предметником как приложение к рабочей программе.
- 5.3. Комплект контрольно-измерительных материалов утверждаются директором школы.

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету хранится как приложение в составе рабочей программы учителя.
- 6.3. Учителя-предметники несут ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди обучающихся.