

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н. В. СТАРШИНОВА Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 10.07.2023 № 11

УТВЕРЖДЕНО  
приказом школы  
от 10.07.2023 № 144-О

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом  
протокол от 10.07.2023 № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,  
ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573).
  - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
  - Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 №105/33- 24 «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
  - Письмо Министерства Образования Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - Приказ Министерства Образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» ;
  - Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы: д.п.н. В.И. Лях, к.п.н. А.А. Зданевич.
- 1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 9 им Н. В. Старшинова г. Феодосии Республики Крым» организуются занятия по физическому воспитанию для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

подготовительную производится при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

- 1.5. При проведении занятий медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, являются:

- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптационных возможностей, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, коррекции осанки, укрепления мышечного корсета;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью.

## **3. Организация и функционирование специальных медицинских групп**

- 3.1. Спецмедгруппа наполняемость 10-15 человек организуется для обучающихся 1-11 классов. Комплекуются разновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов. Если число учащихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то возможно формирование разновозрастной группы.
- 3.2. Группы обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплекуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии при наличии заявления родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора школы в начале учебного года и в начале второго полугодия.
- 3.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с классным руководителем напротив фамилии обучающегося делает отметку: спецмедгруппа.
- 3.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы, а также прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к специальной медицинской группе, делается пометка «спецмедгруппа» и из журнала специальной медицинской группы переносятся четвертные, полугодовые и годовые отметки.

#### **4. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе**

- 4.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.
- 4.2. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Учебные занятия с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.
- 4.3. Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию по основному расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.
- 4.4. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и медицинским работником, закрепленным за школой.

#### **5. Функции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, учителей, работающих в специальных медицинских группах, медицинского работника**

- 5.. 1. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.
- 5.. 2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:
  - 5.2.1. Знать:
    - анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
    - методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
    - показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
    - санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
  - 5.2.2. Вести:
    - систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
    - учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
    - систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки о внешним признакам утомления;
    - физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.
- 5.. 3. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики

физического развития.

## **6. Система оценивания достижений обучающихся в специальных медицинских группах**

- 6.1. Текущая отметка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.
- 6.2. Итоговая отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 6.3. В случае присутствия учащегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать учащегося на отметки «4» (хорошо) и «5» (отлично).
- 6.4. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.
- 6.5. Обучающемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:
  - не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
  - не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
  - не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, но при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
  - не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 6.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

## **7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры**

- 7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.
- 7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.
- 7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:
  - 7.3.1. Общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося

от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

- 7.3.2. В электронном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с классным руководителем напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожден от физических нагрузок, приказ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 23 г. № \_\_\_ »;
- 7.3.3. Присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);
- 7.3.4. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.).

## **8. Документация**

Для организации и функционирования специальных медицинских групп необходимо наличие следующей документации:

- рабочая программу учителя для СМГ;
- списки учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- справки, на основании которых обучающиеся отнесены к СМГ;
- приказ по школе «Об организации СМГ»;
- расписание занятий СМГ;
- журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.