

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 25.08.2020 № 8

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол от 25.08.2020 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует отношения между МБОУ Школа № 9, родителями (законными представителями) и обучающимися, которые освобождены от посещения образовательного учреждения по состоянию здоровья.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» для общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и специализированных структурных образовательных подразделений медицинских организаций;
 - приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016г. №281/365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;
 - приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2018 № 0-14/2822 «О формировании учебных планов для организации обучения учащихся на дому».
- 1.3. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется

для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах.

- 1.4. Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использовать различные формы организации учебного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение отдельных предметов и (или) курсов в школе.
- 1.5. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, на основании медицинского заключения организовывается обучение на дому.
- 1.6. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.

1. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Обучение учащихся, осваивающих адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам.
- 2.2. Руководителем общеобразовательной организации издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов.
- 2.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.
- 2.4. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.
- 2.5. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико психологической комиссии.
- 2.6. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)), в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа дефектолога, учителя логопеда, педагога-психолога.
- 2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.
- 2.8. Индивидуальный учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается школой с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- 2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором школы.
- 2.10. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).
- 2.11. При формировании учебных планов для обучающихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе (АОП) обязательная нагрузка на учащегося может увеличиваться на 2 часа за счет внеурочной деятельности для проведения коррекционно-развивающей работы с учителем.
- 2.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.
- 2.13. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором школы.
- 2.14. Факт проведения каждого урока фиксируется подписью родителя (законного представителя) в отдельном журнале.
- 2.15. Администрация МБОУ Школа № 9 осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.
- 2.16. Школа безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования.
- 2.17. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей на дому

- 3.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Обеспечение обучения на дому

- 4.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяется МБОУ Школа № 9 самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.
- 4.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки. Оставшиеся часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы

- обучающегося на дому с целью выполнения требований федеральных государственных стандартов общего образования и основных образовательных программ в полном объеме.
- 4.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.
 - 4.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.
 - 4.5. Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому, для освоения адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:
 - для 1 классов – 21 час в неделю на одного учащегося;
 - для 2-4 классов – 23 часа в неделю на одного учащегося;
 - для 5 классов – 29 часов в неделю на одного учащегося;
 - для 6 классов – 30 часов в неделю на одного учащегося;
 - для 8-9 классов - 33 часа в неделю на одного учащегося;
 - для 10-11 классов - 34 часа в неделю на одного учащегося с условием выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.
 - 4.6. При формировании учебных планов для обучающихся на дому с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться:
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836);
 - примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
 - примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
 - 4.7. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 4.8. В случае болезни педагогического работника директор школы своевременно, в течение 1-го рабочего дня, производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.
 - 4.9. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана, педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.