

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Справка-анализ воспитательной работы в школе за 2022/2023 учебного года

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Чемодан добра», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали участие в школьных мероприятиях «Мисс Осень», «Дружба народов», фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Орлова Л.Г. 10-Б класс-родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Юрина О.О. 10-А класс, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга, совместно с психологом школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий

Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С февраля 2021 года школа проводит работу о присвоении имени героя школе. При проведении большой поисковой работы мы нашли в г. Санкт-Петербург дочь Н. В. Старшинова Элеонору Николаевну. Дочь лично дала согласие на присвоение имени Героя Советского Союза Старшинова Н. В. школе № 9. В течение этого учебного года была проведена большая поисковая работа для создания музея. Большую помощь в приобретении экспонатов оказали Союз пограничников и ветераны Афганистана.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
 - Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
 - Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
 - Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
 - Урок, посвященный Международному дню учителя;
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
 - Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
 - Урок, посвященный Дню народного единства;
 - Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
 - Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
 - Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
 - Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
 - Урок, посвященный Международному женскому дню;
 - Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
 - Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
 - Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РК и исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «135 уроков здоровья», «Шашки», «Школа мяча», «Мини футбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры»,

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Как хорошо уметь читать», «Маленький мастер», «Хочу всё знать», «Умники и умницы», «История родного края», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

«Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный читатель», «Секреты русского языка», «Говорим по-английски», «Веселый английский», «Удивительный мир слов», «Читалочка», «Математическое конструирование», «Избранные вопросы математики», «Математика после уроков», «Русский язык: повторение и обобщение», «Физика. Готовимся к ЕГЭ», «Занимательный русский язык», «Игровой клуб».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения», «Основы жизненной культуры», «Мир вокруг нас», «Правила ГАИ-правила твои», «Просторы России». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Уроки психологии».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУ ЦДО «Интеллект г. Феодосия Республики Крым».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей. В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы летних тематических площадок в школах города;
- ✓ организация работы лагерей дневного пребывания в школах города для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
- ✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительное направлению. В школе молодые, активные и творческие учителя: Шаповалова Е.А., Валихова О.В., Зуденков К.Н., Лебедев В.А. Обучающиеся под руководством этих преподавателей принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала 34 грамоты муниципального уровня, стала призером на 2 зональных играх по футболу.

Школьный спортивный клуб «Олимпик» включает в себя спортивные кружки, секции, направления внеурочной деятельности. Посещают ШСК более 200 детей.

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе, призерами в зональном.

В ноябре прошел конкурс среди 9-11 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

В декабре в преддверии празднования 81-годовщины Керченско-феодосийской десантной операции было проведено информационное мероприятие «Керченско-Феодосийскому десанту посвящается».

С февраля 2021 года школа проводит работу о присвоении имени героя школе. При проведении большой поисковой работы мы нашли в г. Санкт-Петербург дочь Н. В. Старшинова Элеонору Николаевну. Дочь лично дала согласие на присвоение имени Героя Советского Союза Старшинова Н. В. школе № 9. В сентябре 2021 года нашу школу посетила внучка героя Виктория Козлова. В течение всего учебного года проводилась

большая поисковая работа, большую помощь оказал союз пограничников и ветераны Афганистана.

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

В актовом зале проведен, 18 марта праздничный концерт «Мой Крым – Моя Россия!», 13 апреля - мероприятие «Освобождение Феодосии».

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания Шайко С.В., Григорьевой Н. С. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования «Что? Где? Когда?» между командами классов школы с участием команды-знатков учителей.

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-8 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 9-11 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.
9. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвящённые Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 и 11 классах.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

№	Учитель	Статус	Место	Месяц	Название конкурса	Кол-во детей
1	Лебедев В.А.	Муниц.	1	сент.	Футбол	22
2	Зуденков К.Н.	Муниц.	3	сент.	41 тур. слет	15
3	Борисенко Э.Н.	Муниц.	2	сент.	Лучший классный руководитель	-
4	Валихова О.В.	Муниц.	3,3	сент.	Многоборье	
6	Валихова О.В.	Муниц.	1	окт.	Мини-футбол	10
7	Лебедев В.А.	Зональн.	2	окт.	Футбол	22
8	Юрина О.О.	Муниц.	2,2,3	окт.	К чистым истокам	5
9	Перминова Е.М.	Муниц.	3	окт.	Открытия 2030	1
10	Шаповалова Е.А.	Муниц.	1(ком)	нояб.	Первенство РК по шахматам	10
11	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	2,2,2,3,3	нояб.	Космические фантазии	7
12	Савинова Е.А.	Муниц.	2	нояб.	Космические фантазии	3
13	Магомедова П.М.	Муниц.	2	нояб.	Я против коррупции	3
14	Борисенко Э.Н.	Муниц.	1,3	нояб.	Я против коррупции	5
15	Валихова О.В.	Муниц.	1,2,3,3,3	нояб.	Русский силомер	135
16	Валихова О.В.	Республ.	2	нояб.	Русский силомер	5
17	Зуденков К.Н.	Муниц.	1,2	нояб.	Русский силомер	217
18	Зуденков К.Н.	Республ.		нояб.	Русский силомер	7
19	Юрина О.О.	Муниц.	1	нояб.	Сохраним можжевельник	1
20	Харламова Д.М.	Муниц.	3	нояб.	Мы против коррупции	2
21	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	2	нояб.	Мы против коррупции	3
22	Борисенко Э.Н.	Муниц.	1,1,2	нояб.	Мы против коррупции	3
23	Валихова О.В.	Муниц.	1	декаб.	Локобаскет	6
24	Валихова О.В.	Муниц.	1	декаб.	Олимпиада по физ-ре	3
25	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	3	декаб.	Всеросс. «Юность России»	1
26	Назарук О.В.	Муниц.	1	декаб.	Мы гордость Крыма	1
27	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	1,2	декаб.	Базовые национальные ценности	3
28	Покришук А.А.	Муниц.	Призер	декаб.	Учитель года	1
29	Шайко С.В.	Муниц.	Участие	январь	Городская конференция учащихся «Ленинград.Блокада.Победа.»	1
30	Зуденков К.Н.	Муниц.	3	январь	«Серебряный мяч» Волейбол	10
31	Валихова О. В.	Муниц.	2	февр.	ШСК	15
32	Шаповалова Е.А.	Муниц.	1	февр.	Шашки	10
33	Шаповалова Е.А.	Муниц.	3	февр.	«Серебряный мяч» волейбол	15
34	Шаповалова Е.А.	Муниц.	2	февр.	«Белая ладья»	10
35	Шаповалова Е.А.	Муниц.	2,3	февр.	ШСК Шахматы	5
36	Бондаренко Е.Н.	Республ.	1	февр.	Базовые национальные ценности	1
37	Азаревич И.П.	Муниц.	1	март	Крым в сердце моем	1
38	Шайко С.В.	Муниц.	1	март	Мы наследники Победы	5
39	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	2,2,3	март	«Крым в сердце моем»	5
40	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	2	март	«Язык-душа народа»	1
41	Близнюк Д.А.	Муниц.	2	март	«Крым –наш общий дом»	1
42	Загоруль И.Ф.	Муниц.	3	март	«Живая классика»	5
43	Попова Р.В.	Муниц.	3	март	«Педагог-психолог-2023»	1
44	Попова Р.В.	Муниц.	2	март	«Профорентация»	1
45	Харламова Д.М.	Муниц.	3	апр.	«Крымский вальс»	8
46	Зуденков К.Н.	Муниц.	2	апр.	«Президентские спортивные игры» (Волейбол)	12
47	Назарук О.Е.	Муниц.	2,3	апр.	«Сердце отданное детям»	2
48	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	1,2,3,3	апр.	«Кара- Даг» конкурсы	5
49	Юрина О.О.	Муниц.	2,2,2.	апр.	«Кара- Даг» конкурсы	5

50	Близнюк Д.А.	Муниц.	1,2,2,3	апр.	«Кара- Даг» конкурсы	5
51	Валихова О.В.	Муниц.	1	апр.	«Кожаный мяч»	10
52	Зуденков К.Н.	Муниц.	3,3.	апр.	«Кожаный мяч»	10
53	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	2	апр.	«Ради жизни на земле»	2
54	Бичан Л.А.	Муниц.	3	апр.	«Ради жизни на земле»	3
55	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	1,1,2,2,3,3	апр.	«Пасхальная ассамблея»	8
56	Бичан Л.Н.	Муниц.	1,3	апр.	«Пасхальная ассамблея»	4
57	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	1	апр.	«Наследники традиций»	2
58	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	1,1,3	апр.	«Большой фестиваль»	6
59	Щукина Е.Г.	Муниц.	3	апр.	«Моя Феодосия»	15
60	Юрина О.О.	Муниц.	призер	май	УПК «Учимся для жизни»	1
61	Николаева Н.В.	Муниц.	призер	май	УПК «Учимся для жизни»	1
62	Юрина О.О.	Муниц.	победа	май	«Премия лучшим учителям»	1
63	Зуденков К.Н.	Муниц.	участие	май	«Премия лучшим учителям»	1
64	Шаповалова Е.А.	Муниц.	1	май	«Фестиваль ГТО»	5
65	Мутовина О.Е.	Муниц.	призер	май	«Класс. Функц. Грамотность»	25
66	Копылова М.Е.	Муниц.	3,3,1,1, уч.	май	Общерос. Олим. Шк. «ОПК»	5
67	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	2,3	май	«Большой фестиваль» «Мой голос»	5
68	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	1	апр.	«Наследники традиций»	3
69	Бондаренко Е.Н.	Муниц.	3	апр.	«Ради жизни на земле»	5
70	Шаповалова Е.А.	Муниц.	2	май	«Мой любимый вид спорта»	2

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок».
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Голубая лента».
11. Акция «Чемодан добра»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История города в краеведческом музее»; «Музей рыбы»; «Музей денег».

Для учащихся 5-11 классов, классными руководителями: Гончаровой О. А. (6-В), Орловой Л. Г. (10-Б), Вильгуцкой И. И. (5-А), Близнюк Д. А. (8-А), Назарук О. В. (8-Б), Костроминой А. А. (8-В), Родницкой Т. А. (8-Г), Левченко А. С. (7-Г), Загоруль И. Ф. (6-Г), Юриной О. О. (10-А) в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного города, экскурсионные поездки по городам Крыма. Учащиеся 7-11 классов посетили мемориальный комплекс в Бахчисарайском районе «Сюрень», концлагерь «Красный», под Симферополем.

Классными руководителями Юриной О. О., Орловой Л.Г. организованы походы, с целью уборки природной территории нашего города.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

ВЫВОДЫ:

На заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы обсуждались полученные результаты.

Выводы о проделанной работе:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
- средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- высокий уровень профориентационной работы школы;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Заместитель директора по УВР Мойсеенко М.В.