

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема: «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся».

Цели деятельности школы:

Организационно – педагогические:

- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;
- продолжение работы в рамках реализации деятельности школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ФГОС;
- создание доброжелательного микроклимата в коллективе между всеми участниками образовательных отношений, здоровых взаимоотношений между его членами;
- анализ деятельности учителя на уроке с целью повышения качества образования;
- организация внутришкольного контроля по вопросам использования здоровьесберегающих технологий и системы качества знаний учащихся;
- педагогическая поддержка и защита каждого обучающегося и педагога;
- создание безопасных здоровьесберегающих условий образования и работы участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические:

- понимание образовательного процесса как компетентностно ориентированного;
- обеспечение развития мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей каждого обучающегося, необходимых для успешной самореализации и повышения качества знаний;
- развитие умения обучающихся осуществлять самоуправление в учебно-познавательной деятельности с целью повышения качества знаний;
- содействие получению каждым обучающимся позитивного социального статуса в среде сверстников.

Культурно – воспитательные:

- ориентация работы классных руководителей на взаимодействие с родителями и учителями предметных циклов по созданию условий для обучения каждого ребенка, способствующих развитию его жизненных компетенций и достижению успеха через самореализацию в жизни;
- воспитание общечеловеческих и национальных ценностей;
- привитие обучающимся навыков правильного, здорового жизненного выбора.

Образовательные:

- применение эффективных здоровьесберегающих методов и приемов, системно-деятельностного подхода, способствующих формированию и росту интересов, качества знаний обучающихся через развитие их представлений, логического, критического и абстрактного мышления, памяти;
- использование новых подходов в решении проблем обеспечения системности и целостности образовательного процесса, формирования учебных компетентностей обучающихся;
- актуализация объема, форм и методов работы учителей для повышения профессионального мастерства, развития интеллектуального творчества обучающихся.

Исходя из поставленных целей, основными **задачами школы на 2023/2024 учебный год** являются:

- изучить научно-методическую литературу по проектно-исследовательской деятельности;
- определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повысить качество преподавания через использование эффективных технологий преподавания;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- осуществлять систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Ожидаемые результаты.

Для школы:

- формирование положительного имиджа школы - как образовательного учреждения выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства.

Для педагогического состава:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье.

Структура методической службы:

1. Педагогический совет.
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей филологического цикла.
4. МО учителей физико-математического цикла.
5. МО учителей иностранного языка.
6. МО учителей социально-гуманитарного и естественного цикла.
7. МО учителей спортивно-эстетического цикла.
8. МО классных руководителей.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">– тематический педсовет;– методические объединения;– семинар;– практикум;– практические конференции;– открытые уроки;– предметные недели;– внеклассные мероприятия по предмету;– экскурсии;– аттестация педагогических кадров;– курсовая подготовка учителей– знакомство с правовыми документами, локальными актами	<ul style="list-style-type: none">– школьные методические объединения педагогов;– групповые методические консультации;– предметные тематические недели;– семинары;– обобщение педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none">– самообразование;– взаимопосещение уроков;– самоанализ;– наставничество;– консультации;– посещение уроков администрацией;– анализ планов уроков;– организация работы с одаренными детьми;– организация работы со слабомотивированными детьми;

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

1. Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий.
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы.
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, практикумов, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

1. Научный подход.
2. Компетентностный подход.
3. Адресная направленность и индивидуальный подход.
4. Диагностико-аналитическая основа.
5. Гуманизм, демократизм и партнерство.
6. Креативность.
7. Адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность.
8. Разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий.
9. Максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- выбор методической темы;

- выбор комплекса промежуточных заданий;
- формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. Положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
2. Овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении.
3. Повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Приоритетные направления методической работы на 2023/2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проектно-исследовательскую деятельность, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами, в том числе через использование сети Интернет, образовательных платформ, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических разработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- мониторинг работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися;
- мониторинг работы педагогического коллектива со слабомотивированными обучающимися;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов;

– итоговая аттестация обучающихся.

Работа школьных методических объединений:

согласование календарно-тематических планов;

преемственность в работе начальных классов и основного звена;

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

отчеты учителей по темам самообразования;

Предполагаемый результат.

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Циклограмма методической работы на 2023/2024 учебный год

№/ №	Содержание работы	Формы организации, контроль	Сроки	Ответствен ные	Отмет. о выпол.
1	Изучение локального акта по ведению электронных классных журналов	СЗД инструктаж	27.08.2023	Хрипкова А.Б.	
2	Изучение нормативных документов по организации УВП	Заседание школьных МО № 1, протокол	До 30.08.2023	Балашова Е.Б., Мойсеенко М.В., Хрипкова А.Б., руководители ШМО	
3	Согласование календарно-тематического планирования учителей-предметников				
4	Составление и утверждение плана работы предметных методических объединений				
5	Организация методической работы в школе	Приказ	До 05.09.2023	Балашова Е.Б.	
6	Составление координационных графиков по проведению административных контрольных работ	Информация	До 12.09.2023	Хрипкова А.Б. Балашова Е.Б.	
7	Корректировка плана курсовой подготовки работников школы на новый учебный год	Информация	До 10.09.2023	Балашова Е.Б.	
8	Согласование плана работы классных руководителей	СЗД информация	До 10.09.2023	Мойсеенко М.В.	
9	Составление графика проведения открытых уроков	СЗД информация	До 12.09.2023	Балашова Е.Б.	
10	Проведение школьных олимпиад	Приказ	До 15.09.2023	Балашова Е.Б.	
11	Оформление методических и информационных стендов	Информация	До 05.09.2023	Зам. директора	
12	Составление и утверждение графика проведения школьных олимпиад	Заседание школьных МО № 2,	До 05.09.2023	Балашова Е.Б., руководители ШМО	

№/№	Содержание работы	Формы организации, контроль	Сроки	Ответственные	Отмет. о выпол.
13	Составление и утверждение графиков и планов проведения предметных недель	протокол			
14	Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов: реализация преемственности	Справка педсовет приказ	До 18.10.2023	Балашова Е.Б., Хрипкова А.Б.	
15	Анализ выполнения календарно-тематического планирования учителей-предметников в I полугодии	Заседание школьных МО № 3, протокол	До 29.12.2023	Балашова Е.Б., руководители ШМО	
16	Посещение уроков по вопросу реализации методической проблемы школы в деятельности педколлектива	Справка, СД приказ	До 24.03.2024	Балашова Е.Б., Кочубей В.П., Хрипкова А.Б.	
17	Итоги работы МО за год. Подготовка отчетов	Заседание школьных МО № 4, протокол	До 10.05.2024	Хрипкова А.Б. Балашова Е.Б., Мойсеенко М.В., руководители ШМО	

План проведения педагогических советов

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отмет. о выпол.
1.	«Организованное начало учебного года» 1. Задачи на 2023/2024 учебный год в работе педколлектива школы 2. Рассмотрение плана аттестации педагогов на 2023/2024 учебный год 3. Об оценивании элективных учебных предметов, курсов по выбору, факультативных курсов 4. Об итогах ликвидации академической задолженности	30.08.2023	Кочубей В.П. Кочубей В.П. Балашова Е.Б. Хрипкова А.Б. Хрипкова А.Б.	№ 12
2.	«Реализация Всеобуча коллективом школы» 1. Итоги месячника «Всеобуч» 2. Об адаптации учащихся 1 классов 3. О реализации преемственности между начальной и основной школой (5 классы) 4. О реализации преемственности между основной и старшей школой (10 класс)	23.10.2023	Мойсеенко М.В. Балашова Е.Б. Балашова Е.Б. Хрипкова А.Б.	№ 14
3.	1. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время 2. Изучение состояния преподавания русского языка и литературы в школе	20.11.2023	Хрипкова А.Б. Балашова Е.Б.	№ 15
4.	«Итоги I полугодия учебного года» 1. Анализ работы педагогического коллектива в I полугодии 2023/2024	15.01.2024	Кочубей В.П.	№ 1

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отмет. о выпол.
	учебного года 2. Анализ травматизма и состояния ОТ за 2023 год 3. Анализ посещаемости учащихся школы 4. Итоги организации питания учащихся		Гольш Н.В. Родницкая Т.А. Мойсеенко М.В.	
5.	<i>1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС как составляющая формулы успеха творческого потенциала учителя и обучающегося</i> 2. Изучение состояния преподавания физкультуры в школе	19.02.2024	Балашова Е.Б. Мойсеенко М.В.	№ 2
6.	1. О порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ 2. <i>Внедрение метода социального проекта в воспитательную работу школы</i> 3. Изучение состояния преподавания истории в школе	08.04.2024	Хрипкова А.Б. Мойсеенко М.В. Балашова Е.Б.	№ 3
7.	1. О претендентах на награждение медалями I и II степени, аттестатом особого образца 2. О переводе и награждении учащихся 1-8, 10 классов по итогам обучения в 2023/2024 учебном году 3. О выполнении учебного плана 4. О допуске к ГИА учащихся 9, 11 классов	20.05.2024	Хрипкова А.Б. Хрипкова А.Б. Кочубей В.П.	№ 4
8.	1. Об окончании школы, выпуске и награждении учащихся 9, 11 классов по итогам обучения в 2023/2024 учебном году 2. О календарном учебном графике школы на 2024/2025 учебный год 3. Об итогах успеваемости учащихся школы в 2023/2024 учебном году 4. О рассмотрении плана работы школы на 2024/2025 учебный год	21.06.2024	Хрипкова А.Б. Кочубей В.П. Хрипкова А.Б. Кочубей В.П.	№ 5
9.	1. Об итогах методической работы в 2023/2024 учебном году 2. Об итогах воспитательной работы в 2023/2024 учебном году 3. Психологический климат в ОУ. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов 4. Об итогах реализации дополнительных образовательных программ, качество внеурочной деятельности и кружковой работы в школе 5. Итоги проведения ГИА в 2023/2024 учебном году	28.06.2024	Балашова Е.Б. Мойсеенко М.В. Попова Р.В. Мойсеенко М.В. Мойсеенко М.В. Хрипкова А.Б.	№ 6

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Где заслушивается	Ответственные	Отмет. о выпол.
Методические семинары					
1	«Современный урок-урок развития личности»	Ноябрь	Заседания ШМО	Балашова Е.Б., руководители ШМО	
2	Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса	Апрель	Заседания ШМО	Балашова Е.Б., руководители ШМО	

Работа школьных методических объединений

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2023/2024 учебном году»	Август	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Решение задач методической работы
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности.	Август	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Решение задач методической работы
3	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования)	Сентябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Банк данных
4	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету	Сентябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	График
5	Организация работы по повышению квалификации учителями ШМО	В течение года	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Отчет
6	Проведение предметных недель	По графику	Руководители ШМО, учителя - предметники	Отчет
7	Проведение заседаний ШМО	По плану	Руководители ШМО	Протокол

График проведения предметных недель

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показ методических приемов и форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся школы, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметных недель:

1. Создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышать интерес обучающихся к учебной деятельности.
3. Возможность раскрыть учителям и ученикам своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы, сквороды и т. д.

№ п/п	Название методического объединения	Сроки	Ответственные
1	МО учителей филологического цикла	13.11.2023 – 17.11.2023	Загоруль И.Ф., руководитель ШМО
2	МО учителей физико-математического цикла	20.11.2023 – 24.11.2023	Рябинина Е.А., руководитель ШМО
3	МО учителей начальных классов	04.12.2023 – 08.12.2023	Шубина В.В., руководитель ШМО
4	МО учителей спортивно-эстетического цикла	01.03.2024 – 07.03.2024	Бондаренко Е.Н., руководитель ШМО
5	МО учителей иностранного языка	08.04.2024 – 12.04.2024	Николаева Н.В., руководитель ШМО
6	МО учителей социально-гуманитарного и естественного цикла	22.04.2024 – 26.04.2024	Волобуева Н.А., руководитель ШМО

Аттестация и самообразование педагогов

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Групповая консультация «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	В течение года	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Преодоление затруднений при написании заявлений

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
3	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023/2024 учебном году	Сентябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Список аттестуемых педагогических работников
4	Издание приказов: Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Директор школы	Распределение обязанностей по подготовке и оформлению документов
5	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Подбор материалов к аттестации
6	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Перспективный план курсовой подготовки на 2023/2024 учебный год
2	Корректировка перспективного плана прохождения курсовой подготовки учителей	Сентябрь-октябрь	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Организованное прохождение курсов
3	Оформление социального заказа	По графику	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Заявка социального заказа
4	Составление отчёта по прохождению курсов	Май	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Анализ работы
5	Информирование педагогов о предлагаемых курсах повышения квалификации	В течение года	Балашова Е.Б., руководители ШМО	Информационные письма

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Описание передового опыта	Сентябрь-апрель	Учителя-предметники	Материалы опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
2	Оформление методической «копилки»	В течение года	Руководители ШМО	Конспекты уроков, мероприятий, доклады, дидактический и раздаточный материал
3	Представление опыта на заседаниях ШМО	По плану работы ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Представление опыта на методической выставке августовской педагогической конференции.	Август	Руководители ШМО, учителя-предметники	Методическая копилка
5	Взаимопосещение уроков.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Обсуждение на заседаниях ШМО
6	Участие в профессиональных конкурсах для педагогов.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Материалы опыта

Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Цель: совершенствование системы работы с молодыми специалистами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма орг-ции контроль	Ответственный	Отмет. о вып.
Август				
1.	Собеседование с молодыми учителями: Устав школы, Правила внутреннего распорядка, охрана труда в учебном заведении. Подбор наставников	Беседа, приказ	Кочубей В.П. Балашова Е.Б.	
2.	Изучение пояснительной записки и учебных программ; изучение структуры программ	Практическое занятие	Балашова Е.Б.	
3.	Проблема начинающего учителя: планирование (календарно-тематическое, поурочное)	Практическое занятие	Балашова Е.Б.	
Сентябрь				
4.	Постановка задач урока	Беседа	Завучи	
5.	Ведение школьной документации	Инструктаж	Хрипкова А.Б.	
6.	Изучение критериев оценивания учебных достижений учащихся	Семинар	Балашова Е.Б.	
Октябрь				
7.	Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку	Педчтения	Балашова Е.Б.	
8.	Основные требования к поурочному планированию. Разработка поурочного плана	Практическое занятие	Учителя-наставники	
9.	«Как добиться дисциплины на уроке»	Дискуссия	Хрипкова А.Б.	
10.	Организация воспитательной работы в классе (диагностика, проектирование целей,	Практическое занятие	Учителя-наставники	

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма орг-ции контроль	Ответственный	Отмет. о вып.
	деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся)			
11.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников	Семинар	Балашова Е.Б.	
12.	Оказание методической помощи молодым специалистам учителями-предметниками (в течение года)	Посещение уроков	Учителя-наставники	
13.	Посещение уроков молодых специалистов администрацией, руководителями ШМО (в течение года)	Справка, СЗД	Администрация Балашова Е.Б.	
Ноябрь				
14.	Методы изучения личности обучающегося	Семинар	Балашова Е.Б.	
15.	Оценочная деятельность учителя, ученика. Посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей	Практическое занятие	Учителя-наставники	
16.	Молодой учитель: как выработать собственный стиль	Семинар	Балашова Е.Б. наставники	
17.	Дозировка и организация формирования домашнего задания	Инструктаж	Балашова Е.Б.	
Декабрь				
18.	Анализ и самоанализ урока. Формы и типы уроков. Виды анализа уроков	Семинар	Балашова Е.Б. руков. ШМО	
№ п/п	Содержание мероприятия	Форма орг-ции, контроль	Ответственный	Отмет. о вып.
19.	Пути и способы активизации познавательной деятельности учащихся	Дискуссия	Учителя-наставники	
20.	Изучение методических рекомендаций и требований к современному уроку	Инструктаж	Балашова Е.Б. руков. ШМО	
21.	Конструирование проблемного урока.	Практическое занятие	Балашова Е.Б.	
Январь				
22.	Здоровьесберегающий подход к развитию успешности ученика. Анализ урока с позиции здоровьесбережения	Семинар	Балашова Е.Б.	
23.	Разработка разноуровневых контрольных работ для тематической аттестации	Практическое занятие	Учителя-наставники	
24.	Собеседование по итогам I полугодия. Пробелы в знаниях детей	Деловая игра	Учителя-наставники	
25.	Развитие интереса к знаниям у учащихся	Семинар	Балашова Е.Б.	
Февраль				
26.	Структура урока. Особенности педагогической техники	Педчтения	Балашова Е.Б.	
27.	Педагогический манеж молодых учителей (уроки, мероприятия)	График	Балашова Е.Б.	
28.	Нетрадиционные формы проведения урока	Педчтения	Балашова Е.Б.	
29.	Моделирование уроков-лекций, уроков-семинаров, уроков в форме деловой игры	Практическое занятие	Учителя-наставники	
Март				
30.	Индивидуализация и дифференциация в обучении	Семинар	Балашова Е.Б.	

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма орг-ции контроль	Ответственный	Отмет. о вып.
31.	Создание на уроке, внеклассном мероприятии проблемной ситуации, ситуации выбора	Тренинг	Учителя-наставники	
32.	Создание ситуации совместной творческой и продуктивной деятельности	Круглый стол	Балашова Е.Б.	
33.	Итоги проведения декады молодых специалистов	Справка приказ	Балашова Е.Б.	
Апрель				
34.	Создание рейтинга успешности класса как фактор повышения творческой, познавательной и общественно-трудовой активности учащихся	Тренинг	Балашова Е.Б. Учителя-наставники	
35.	Инновационные технологии	Педчтения	Балашова Е.Б.	
36.	Самообразование как источник индивидуального роста педагога	Педчтения	Балашова Е.Б. наставники	
37.	Посещение уроков молодых специалистов администрацией, руководителями ШМО (в течение года)	Справка, СД	Администрация Балашова Е.Б.	
Май				
38.	Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности в коллективе	Анкетирование	Балашова Е.Б.	
39.	Творческий отчет молодых учителей	Круглый стол	Балашова Е.Б.	

Работа с обучающимися

Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей и пополнение электронного «Банка данных» мотивированных обучающихся.
2. Активное использование ресурсов образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности.
3. Активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма, контроль	Ответственные	Отмет. о выпол.
1	Обновление банка данных одаренных и способных учащихся школы	Сентябрь	Банк данных	Балашова Е.Б.	
2	Формирование олимпиадных групп, кандидатов в члены МАН, планирование работы	До 20.09.2023	Учителя-предметники	Балашова Е.Б.	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма, контроль	Ответственные	Отмет. о выпол.
3	Проведение школьных олимпиад по графику	Октябрь	Приказ график	Балашова Е.Б.	
4	Организация работы с одаренными учащимися на уроках	Декабрь	Справка СД	Балашова Е.Б.	
5	Анализ работы со способными и одаренными детьми	Апрель	Справка СД	Балашова Е.Б.	
6	Итоги участия в олимпиадах	Май	Справка приказ СД	Балашова Е.Б.	
7	Итоги участия в школьных и городских конкурсах	Июнь	Справка приказ педсовет	Мойсеенко М.В.	

Работа по предупреждению неуспеваемости

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Реализация дифференцированного обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.
3. Повышение качества образования.
4. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма, контроль	Ответственные	Отмет. о выпол.
1	Создание банка данных учащихся, имеющих низкий уровень учебных достижений	Октябрь	Банк данных	Хрипкова А.Б.	
2	Посещение слабоуспевающих учащихся на дому с целью	Октябрь	Акты обследования	Родницкая Т.А.	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма, контроль	Ответственные	Отмет. о выпол.
	выяснения условий для занятий				
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	В течение года	Информация	Учителя-предметники	
4	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники	
5	Проверка тетрадей учащихся с целью изучения организации индивидуальной работы	Ноябрь	Справка СЗД	Хрипкова А.Б.	
6	Диагностика уровня обученности, познавательных интересов неуспевающих учащихся	Декабрь	Справка, СД	Хрипкова А.Б.	
7	Анализ работы учителей со слабоуспевающими. Контроль за посещением занятий учащимися	Февраль	Справка СД	Хрипкова А.Б.	
8	Проверка тетрадей учащихся, имеющих низкий уровень достижений	Март	Информация СЗД	Хрипкова А.Б.	
9	Проверка электронных классных журналов с целью изучения уровня достижений учащихся	Март	Информация СД	Хрипкова А.Б.	
10	Организация индивидуального подхода к учащимся низкого уровня обучения в ходе образовательного процесса	Апрель	Справка СД	Хрипкова А.Б.	
11	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.	В течение года	График консультаций родителей	Администрация, учителя-предметники	

Допрофильная подготовка и профильное обучение

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Форма контроля	Ответственный	Отмет. о выпол.
1	Приказ о создании постоянно действующей комиссии для проведения диагностики учащихся 9 классов и утверждении плана работы	До 05.10.2023	Приказ	Кочубей В.П. Хрипкова А.Б.	
2	Использование различных видов и форм оценивания учебных достижений учащихся при изучении элективных курсов в профильных классах	Ноябрь	Справка СЗД	Хрипкова А.Б.	

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Форма контроля	Ответственный	Отмет. о выпол.
3	Психологическая диагностика по классификации профессиональных направлений	Январь-март	Тестирование	Педагог-психолог	
4	Состояние преподавания курсов по выбору, элективных предметов в профильных классах	Январь	Справка СД	Хрипкова А.Б.	
5	Проведение недели открытых уроков в профильных классах	Март	График	Хрипкова А.Б.	
6	Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения профиля обучения в 10 классе	Март	Информация	Мойсеенко М.В.	
7	Организация допрофильной подготовки в 7-9-х классах	Апрель	Справка СЗД	Мойсеенко М.В.	
8	Анализ деятельности профильных классов в 2023/2024 учебном году	Май	Приказ	Хрипкова А.Б.	

Работа с родителями обучающихся

Цель: Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности. Развитие сотрудничества отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
3	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
4	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5	Проведение лекториев для родителей	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
6	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
7	Проведение индивидуальных и групповых	В течение	Зам.директора

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	консультаций.	года	по УВР, классные руководители
8	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Работа классного родительского комитета	В течение года	Классные руководители

Родительский лекторий

Цель: педагогическое просвещение родителей.

Задачи: оказание педагогической поддержки родителям по вопросам воспитания и развития ребенка.

Класс	Сроки	Тема родительского лектория
2 – 4 классы	1 четверть	Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. Воспитание сознательной дисциплины у школьников. Безопасность детей в интернете.
	2 четверть	Девиантное поведение ребенка и его причины. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.
	3 четверть	Вредные привычки в семье. Болезни, вызываемые курением
	4 четверть	Физическая культура против наркотиков и табакокурения, алкоголя.
5-6 классы	1 четверть	Нравственный облик человека и поведения ребенка. Безопасность детей в интернете
	2 четверть	Типы семейного воспитания. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.
	3 четверть	Формирование устойчивых установок против вредных привычек
	4 четверть	Правовая и экономическая защита ребенка Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».
7-8 классы	1 четверть	Организация обучения и досуга подростков как профилактика вредных привычек. Влияние телепередач, компьютерных игр на здоровье и развитие ребенка. Безопасность детей в интернете. Культура социального сетевого общения
	2 четверть	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.
	3 четверть	Меры профилактики употребления наркотических средств
	4 четверть	Возможности воспитания трудом в современной семье.
9-11 классы	1 четверть	Культура свободного времяпрепровождения подростков как актуальная задача родителей. Безопасность детей в интернете. Культура социального сетевого общения.
	2 четверть	Проблемы воспитания правовой культуры у детей. Педагогическая запущенность подростка и ее причины.
	3 четверть	Социально-педагогические аспекты табакокурения, наркомании, алкоголизма подростков.
	4 четверть	Современная семья: возможности и проблемы ее уклада.