

# ПЕДСОВЕТ

«ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ»

Классный руководитель





Э. ФРОММ «ВОСПИТАНИЕ – ЭТО ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ В РАЗВИТИИ ЕГО  
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

**«Воспитать Человека» – это главное предназначение классного руководителя. Это многотрудная задача может быть решена только на основе высокого уровня её теоретического осмысления и применения рациональных воспитательных технологий.**

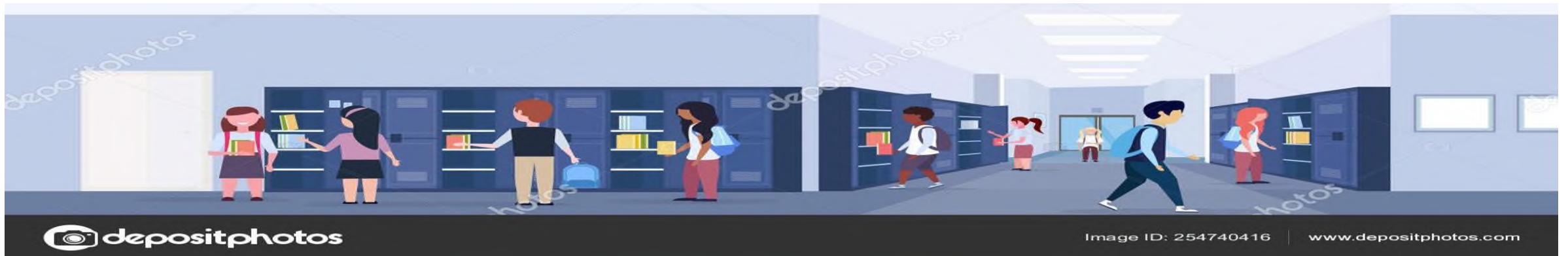
# ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЙ АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДЕЛИТЬ ТРИ ОСНОВНЫХ ТИПА ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- МЕРОПРИЯТИЯ;
- ДЕЛА;
- ИГРЫ.

ОНИ РАЗЛИЧАЮТСЯ ПОСЛЕДУЮЩИМ ПРИЗНАКАМ:

1. ПО ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ;
2. ПО ПОЗИЦИИ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
3. ПО ОБЪЕКТИВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ.





# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

- «ИНФОРМ – ДАЙДЖЕСТ»;
- «СПРАШИВАЛИ – ОТВЕЧАЕМ»;
- «ИНФОРМАЦИЯ +»;
- «ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС».



# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ

1. «БЕСЕДА ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ»;
2. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИЯ»;
3. «КАК ЭТО БЫЛО»;
4. «ГОДЫ И ЛЮДИ»;
5. «ПРЕСС – КОНФЕРЕНЦИЯ»;
6. «ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛИЦ – ОПРОС»;
7. «ПРЕСС – ТУРНИР»;
8. «ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ»;
9. «СЕМИНАР ИНФОРМАЦИИ»;
10. «БРЕЙН – РИНГ».



# ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

КОГО, ЧЕМУ И КАК МОЖНО ОБУЧАТЬ?

## ФОРМЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

1. УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ;
2. ЛЕКЦИИ;
3. КОНФЕРЕНЦИЯ;
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.





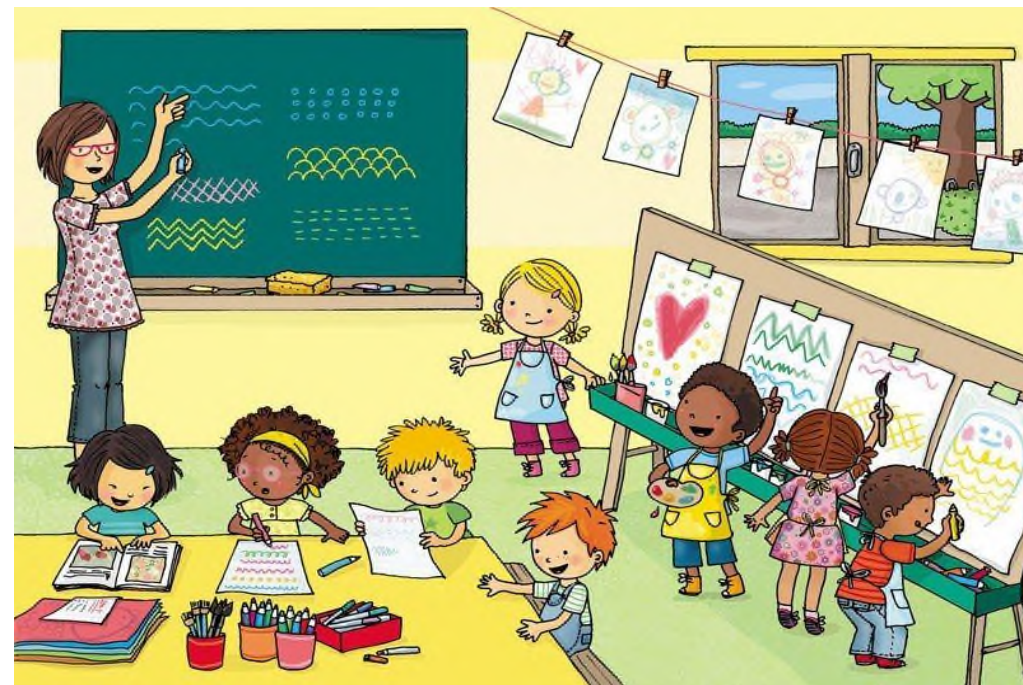
5. ПРАКТИКУМ;

6. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ;

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;

8. ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЬИ;

9. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.



## ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;
2. КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ;
3. РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ;
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЕЧЕРА;
5. РОДИТЕЛЬСКИЙ ТРЕНИНГ;
6. РОДИТЕЛЬСКИЕ РИНГИ.

