

Приложение 2
к ООП НОО,
утвержденной приказом школы
от 29.06.2023 № 134 - о

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
29.06.2023 № 134 - о

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 28.06.2023 № 8)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28.06.2023 № 9)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 9 им. Н.В. Старшинова
г. Феодосии Республики Крым»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии составлен в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2023 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«135 уроков здоровья», «Азбука здоровья», «Азбука дорожного движения», «Кладовая подвижных игр».**

Цель: физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни с использованием правил здорового образа жизни.

Форма организации: беседы, игры, занятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Форма организации: объединения

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Эколята», «В мире профессий»**

Цель: расширение рамок общения с социумом.

Форма организации: метапредметная секция, тематические беседы.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Планета почемучек», «Умники и умницы», «Игры со словами»**

Цель: Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности

Форма организации: олимпиады, конкурсы, занятия.

5. Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **«Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Как хорошо уметь читать».**

Цель: повышение уровня навыков чтения

Форма организации: групповые занятия

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«135 уроков здоровья»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа
«Эколята»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Занимательная математика»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Занимательная грамматика»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Как хорошо уметь читать»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Планета почемучек»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Умники и умницы»	Проектная работа
«Азбука здоровья»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Азбука дорожного движения»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«Игры со словами»	Проектная работа
«Кладовая подвижных игр»	Индивидуальная оценка на основе портфолио
«В мире профессий»	Проектная работа

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			1А	1Б	1В	1Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	2	2	2	2	8
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	беседы	1				1
	«Азбука здоровья»	беседы	1				1
	«Азбука дорожного движения»	беседы	1				1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	занятия, олимпиады	1	1	1		3
	«Занимательная грамматика»	занятия, олимпиады	1	1	1		3
	«Как хорошо уметь читать»	беседы	1				1
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	1				1
Итого			6	6	6	5	23

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			2А	2Б	2В	2Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	2	2	2	2	8
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	беседы	1				1
	«Азбука здоровья»	беседы	1				1
	«Азбука дорожного движения»	беседы	1				1
	«Кладовая подвижных игр»	занятия	1				1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	занятия, олимпиады	1	1	1	1	4
	«Занимательная грамматика»	занятия, олимпиады	1	1		1	3
	«Как хорошо уметь читать»	беседы	1				1
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	1				1
Итого			7	6	6	6	25

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			3А	3Б	3В	3Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	2	2	2	2	8
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	диспуты, беседы	1				1
	«Кладовая подвижных игр»	занятия	1				1
Учение с увлечением	«Как хорошо уметь читать»	беседы	1				1
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	1				1
	«Умники и умницы»	клуб		2			2
	«Игры со словами»	занятия	1				1
Итого			5	5	5	4	19

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			4А	4Б	4В	4Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	2	2	2	2	8
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	беседы	1				1
Коммуникативная деятельность	«Эколята»	Метапредметная секция				1	1
	«В мире профессий»	Тематические беседы	1				1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	занятия, олимпиады	1				1
	«Занимательная грамматика»	занятия, олимпиады	1		1		2
	«Как хорошо уметь читать»	беседы	1				1
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	1				1
	«Умники и умницы»	клуб		2			2
	«Игры со словами»	занятия	1				1
Итого			6	6	5	6	23

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего часов
			1А	1Б	1В	1Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	33	33	33	33	132
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	66	66	66	66	264
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	беседы	33				33
	«Азбука здоровья»	беседы	33				33
	«Азбука дорожного движения»	беседы	33				33
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	занятия, олимпиады	33	33	33		99
	«Занимательная грамматика»	занятия, олимпиады	33	33	33		99
	«Как хорошо уметь читать»	беседы	33				33
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	33				33
Итого			198	198	198	165	759

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего часов
			2А	2Б	2В	2Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	68	68	68	68	272
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	беседы	34				34
	«Азбука здоровья»	беседы	34				34
	«Азбука дорожного движения»	беседы	34				34
	«Кладовая подвижных игр»	занятия	34				34

Учение с увлечением	«Занимательная математика»	занятия, олимпиады	34	34	34	34	136	
	«Занимательная грамматика»	занятия, олимпиады	34	34		34	102	
	«Как хорошо уметь читать»	беседы	34				34	
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	34				34	
			Итого	238	204	204	204	850

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов	
			3А	3Б	3В	3Г		
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	34	34	34	34	136	
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	68	68	68	68	272	
<i>Вариативная часть</i>								
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	диспуты, беседы	34				34	
	«Кладовая подвижных игр»	занятия	34				34	
Учение с увлечением	«Как хорошо уметь читать»	беседы	34				34	
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	34				34	
	«Умники и умницы»	клуб		68			68	
	«Игры со словами»	занятия	34				34	
			Итого	170	170	170	136	646

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
			4А	4Б	4В	4Г	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Тематические часы	34	34	34	34	136
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	объединения	68	68	68	68	272
<i>Вариативная часть</i>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«135 уроков здоровья»	беседы	34				34
Коммуникативная деятельность	«Эколята»	Метапредметная секция				34	34
	«В мире профессий»	Тематические беседы	34				34
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	занятия, олимпиады	34				34
	«Занимательная грамматика»	занятия, олимпиады	34		34		68
	«Как хорошо уметь читать»	беседы	34				34
Интеллектуальные марафоны	«Планета почемучек»	Метапредметная секция	34				34
	«Умники и умницы»	клуб		68			68
	«Игры со словами»	занятия	34				34
Итого			204	204	170	204	782