

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ИМ. Н.В. СТАРШИНОВА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
от 31.08.2023 № 215-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеразвивающей программе
«Школа будущего первоклассника»
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую; а также решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития. Педагогами обеспечивается постепенный переход детей от непосредственности к произвольности. Осуществляется организация сочетания в единую смысловую последовательность продуктивных видов деятельности.

Основные принципы построения программы:

- общее развитие ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные принципы работы педагогов при подготовке детей к школе:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей ребят;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;

- наглядность.

Главное назначение подготовительных курсов состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Всеобщий охват детей 5-6 лет подготовкой в «Школе будущего первоклассника» дает возможность иметь сравнительно одинаковую подготовленность детям, что обеспечит благоприятные условия их успешного обучения.

Учебный план разработан в соответствии с авторской программой Н. А. Федосовой «Преимственность. Подготовка детей к школе». - Москва: Просвещение, 2016 г.

Учебный план определяет учебную нагрузку и виды обучающих занятий.

Цель:

- создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям;
- создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую; подготовка детей к обучению в 1 классе;
- формирование умения ориентироваться в пространстве тетрадного листа;
- подготовка руки к письму;

Задачи:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей на этапе предшкольного образования;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие умений действовать по правилам;
- воспитывать любознательность, активность, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Цели и задачи процесса подготовки дошкольников определяют систему следующих психолого-педагогических принципов:

развития; психологической комфортности; ориентировочной функции знаний; смыслового отношения к миру;

- целостности содержания образования;
- принцип овладения культурой; принцип обучения деятельности;
- принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие;
- креативный принцип.

Учебный план предусматривает 4 занятия в месяц (по субботам) в 1-ую смену, 3 урока по 35 минут с перерывами между занятиями 15 минут.

Учебный план построен не по областям знаний и учебным предметам (как в школьных программах), а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе и окружающим.

В учебный план введены занятия, дающие возможность подготовить дошкольников к школе:

1) От слова к букве и Подготовка руки к письму - совершенствование и развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, упражнение в дифференциации звуков на слух; развитие внимания и интереса к слову; знакомство с гигиеническими правилами письма; развитие мелкой мускулатуры кисти руки, зрительных и двигательных анализаторов.

2) Математические ступеньки - формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников. В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая, геометрическая, содержательно-логическая.

Школа будущего первоклассника работает 1 раз в неделю. Во время одного занятия проводится 3 урока: развитие речи, развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму), развитие математических навыков, продолжительностью 35 минут.

Продолжительность обучения: с 07 октября 2023 г. по 27 апреля 2024 г. — 25 недель (25 занятий).

План - сетка занятий

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных занятий в неделю	Число учебных занятий в год
Познание	Подготовка руки к письму	1	25
Коммуникация. Чтение художественной литературы	От слова к букве	1	25
Познание	Математические ступеньки	1	25
Итого:		3	75

Календарно-тематическое планирование

«От слова к букве»

Занятий в год — 25

	Тема занятия
1.	Развитие связной речи. Рассказ по картинке.
2.	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Составление рассказа по картинке.
3.	Слово. Предложение. Составление рассказа на заданную тему.
4.	Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом». Описание картинки. Буквы А и М.

5.	Тематические группы слов. Буквы О и С. Игра «Догадайся, что показал».
6.	Гласные буквы и звуки. Нахождение их в словах. Буквы У и Н. Игра «Кто наблюдательнее».
7.	Гласные буквы и звуки. Предметы окружающего мира. Буквы И и Л. Твоя любимая игрушка.
8.	Гласные звуки и буквы. Буквы Ы и Т. Условные знаки и обозначения. Игра «Сочини сказку о предмете».
9.	Согласные звуки и буквы. Буквы Э и Г. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь».
10.	Страна «Алфавит». Буквы Я и В. Близкие по значению слова. Игра «Идем в гости».
11.	Дорога к письменности. Древние письмена. Буквы Е и Д. Игра «Разложи по порядку».
12.	В стране говорящих скал. Буквы Ю и П. Игра «Составь слово». Разучивание скороговорок, чистоговорок.
13.	К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Буквы Ё и Ж
14.	Временные категории: «раньше», «позже», «потом». Буква Ш
15.	Согласные звуки: твердые и мягкие. Буквы Й и Р. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко».
16.	Твердые и мягкие согласные. Чудеса в стране слов. Буква З. Времена года. Игра «Когда это бывает?»
17.	В стране слов и слогов. Буква К. Придумывание слов с заданным количеством слогов. Игра «Раздели слово на части».
18.	Ударение. Обозначение ударения. Буква Х. Игра «Молоточки».
19.	Звонкие и глухие согласные. Буква Б. Слушание и пересказ русской народной сказки «Теремок».
20.	Звуки и буквы. Буква Ч. Игра «Составь слово». Слушание и пересказ сказки «Колобок».
21.	В стране зеркал. Буква Ц. Буква и её отражение. Разучивание детских стихотворений.
22.	Звуки и буквы. Буква Щ. Звуковые схемы. Слушание и пересказ сказки «Заячья избушка».
23.	Звуковые схемы. Буква Ф. Построение звуковых моделей слов. Родственные слова, игра «Доскажи словечко».
24.	Звуковые схемы. Буквы Ъ и Ь знаки. Построение звуковых моделей слов. Проговаривание скороговорок, чистоговорок.
25.	Итоговое занятие. Закрепление изученного.