

УТВЕРЖДЕНО  
приказом школы  
от 30.08.2023 № 196-о

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
**действий в чрезвычайных ситуациях**  
**для участников образовательных отношений**  
**МБОУ Школа № 9 им. Н.В. Старшинова г. Феодосии,**  
**расположенного по адресу: г. Феодосия, ул. Первушина, д. 24**

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Структура и обязанности команды безопасности**

**1.1.1. Состав и структура команды безопасности**

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них 6 штатных (Ш) сотрудников, 2 – внештатных (ВШ).

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР, ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности	1 Ш
Члены команды: – охрана	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
	Специалист по охране труда	1 Ш
	Секретарь руководителя	1 Ш
	Охранник	1 ВШ
– ответственный за медицинское обеспечение	Медсестра	1 ВШ
– ответственный за психологическое обеспечение	Педагог-психолог	1 Ш

**1.1.2. Обязанности команды безопасности**

1. Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель назначается руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;

- организовать поддержание общественного порядка;
  - координировать работу заместителя;
  - взаимодействовать со СМИ.
2. Заместитель руководителя, ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.
- Заместитель руководителя обязан:
- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
  - поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
  - руководить работой членов команды безопасности;
  - регулировать выстраивать системы коммуникации.
3. Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.
- Члены охраны обязаны:
- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
  - обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.
4. Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.
- Ответственный за медицинское обеспечение обязан:
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
  - организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.
5. Ответственный за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.
- Ответственный обязан:
- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
  - проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## **1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

### **1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

#### Алгоритм действий

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.+7(978)826-25-67)		

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 1)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>– беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) <u>При возможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить детей в организованную группу;</li> <li>– взять журнал (списки детей);</li> <li>– встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>– следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</li> <li>– передать пострадавших медикам;</li> <li>– провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>– доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>– сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>– организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>б) <u>Если эвакуироваться невозможно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;</li> <li>– как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>– не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>– сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Оценить обстановку.</p> <p>При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</li> <li>– забаррикадировать двери;</li> <li>– как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>– не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>– сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пострадавшим в ЧС;</li> <li>– родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

#### Алгоритм действий

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.+7(978)826-25-67)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 1)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) <u>При возможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить детей в организованную группу;</li> <li>– взять журнал (списки детей);</li> <li>– встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>– следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>– провести переключку по журналу (списку);</li> <li>– доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>– сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>– организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul> <p>б) <u>Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>– оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>– предотвращать панику (по возможности)</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Оценить обстановку.</p> <p>При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>– оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>– предотвращать панику (по возможности)</li> </ul>	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лечь на пол, закрыть голову руками;</li> <li>– при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</li> </ul>	При освобождении	

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Обеспечить: – встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; – беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: – пострадавшим в ЧС; – родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

1.2.4. Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

#### Алгоритм действий

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.+7(978)826-25-67)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 1)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Секретарь

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить детей в организованную группу;</li> <li>– взять журнал (списки детей);</li> <li>– встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>– следовать по пути эвакуации;</li> <li>– провести переключку по журналу (списку);</li> <li>– доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>– сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>– организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>– встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>– беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> <li>– возобновить образовательную деятельность;</li> <li>– сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся</li> </ul>	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

### 1.2.5. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения</p> <p>Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p> <p>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. +7(978)164-80-27)</p>	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открытые запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 1)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отключить электроснабжение;</li> <li>– закрыть окна (по необходимости);</li> <li>– надеть СИЗ (при наличии);</li> <li>– выстроить детей в организованную группу;</li> <li>– взять журнал (списки детей);</li> <li>– взять журнал (списки детей);</li> <li>– встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>– следовать по пути эвакуации;</li> <li>– привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка;</li> <li>– провести переключку по журналу (списку);</li> <li>– доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</li> </ul> <p>выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</p>	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>– плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</li> <li>– оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>– позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала	Педагогические работники, участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти безопасное место;</li> <li>– сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>– дожидаться помощи</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности



Действие*	Время исполнения	Ответственный
Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>– встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> <li>– беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пострадавшим в ЧС;</li> <li>– родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Педагог-психолог

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

- 15 баллов – план не требует доработок,
- 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения,
- 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана,
- 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

#### Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

## 2.2. Критерии оказания психологической помощи

### 2.2.1. Главными принципами оказания помощи перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций являются:

- **безотлагательность:** означает, что помощь пострадавшему должна быть оказана как можно быстрее: чем больше времени пройдет с момента травмы, тем выше вероятность возникновения хронических расстройств, в том числе и посттравматического стрессового расстройства.
- **приближенность к месту событий:** оказание помощи в привычной обстановке и социальном окружении, а также в минимизация отрицательных последствий «госпитализма».
- **ожидание, что нормальное состояние восстановится:** с лицом, перенесшим стрессовую ситуацию, следует обращаться не как с пациентом, а как с нормальным человеком; необходимо поддержать уверенность в скором возвращении нормального состояния.
- **единство и простота психологического воздействия** подразумевает, что либо его источником должно выступать одно лицо, либо процедура оказания психологической помощи должна быть унифицирована; простота психологического воздействия - необходимо отвести пострадавшего от источника травмы, предоставить пищу, отдых, безопасное окружение и возможность быть выслушанным.

### 2.2.2. Правила первой помощи для психологов:

1. В кризисной ситуации сразу скажите пациенту, что вы ожидаете от терапии и как долго продлится работа с проблемой. Надежда на успех лучше, чем страх неуспеха.
2. Не приступайте к действию сразу. Осмотритесь и решите, какая помощь (помимо психологической) требуется, кто из пострадавших в наибольшей степени нуждается в помощи.
3. Точно скажите кто вы и что делаете. Узнайте имена пострадавших, скажите что помощь скоро придет - вы об этом позаботились.
4. Осторожно устанавливайте телесный контакт. Легкий телесный контакт обычно успокаивает пострадавших. Поэтому возьмите пострадавшего за руку или похлопайте по плечу. Прикасаться к голове или иным частям тела не рекомендуется. Займите положение на том же уровне, что и пострадавший.
5. Никогда не обвиняйте пострадавшего. Расскажите, какие меры требуются принять для оказания помощи.
6. Профессиональная компетентность успокаивает. Расскажите о вашей квалификации и опыте.
7. Дайте пострадавшему поверить в его собственную компетентность. Посильное поручение придаст ему сил и чувство самоконтроля.
8. Дайте выговориться. Слушайте активно, пересказывайте позитивное.
9. Скажите, что останетесь с ним, уходя, оставьте заместителя.
10. Привлекайте людей из ближайшего окружения для оказания помощи. Давайте любопытным конкретные задания.
11. Стресс может оказать негативное влияние и на психолога. Напряжение необходимо снимать с помощью релаксационных упражнений и профессиональной супервизии. Группы супервизии должен вести профессионально подготовленный модератор.

## Блок III. РЕСУРСНЫЙ

### 3.1. Ресурсы образовательной организации

#### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

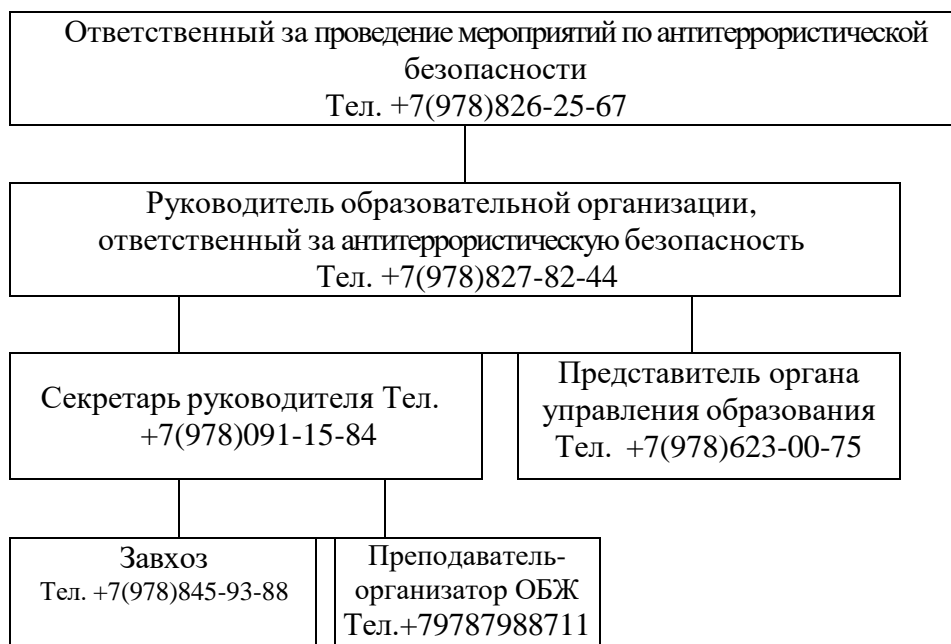
Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Технические средства</b>		
КТС	Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание)	

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
СОУЭ II типа при пожаре	Включается самостоятельно при срабатывании КТС	Сигнал охватывает все здание
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	IP-видеорегистратор – 3 шт.; IP- видеокамеры – 19 шт.	В наличии В наличии
Система внутреннего видеонаблюдения	IP- видеокамеры – 29 шт.	В наличии
Металлодетекторы:	Стационарные МТД-КА - 2 шт.; Портативные MD-3003B1- 2 шт.	В наличии В наличии
Система контроля управления доступом (СКУД)	IP турникет - 2шт.; контрольный считыватель карт форматов EM-marine -1 шт.; HID настольный «SPHINX Reader-EN» с USB интерфейсом - 1 шт.	В наличии В наличии В наличии
Огнетушители	ОУ-3 – 5 шт.; ОП-5 – 40 шт.; Пожарный щит- 8 шт.	В наличии В наличии В наличии
<b>2. Территория</b>		
Место эвакуации – ул. Первушина, д.1		Используется, как место сбора во время эвакуации при пожаре

### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
<b>1. Административный персонал</b>			
Кочубей В.П., директор школы	Ответственный за антитеррористическую защищенность		+7(978)827-82-44
Хрипкова А.Б., заместитель директора по УВР	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, эвакуацию		+7(978)826-25-67
Бондаренко Ю.А., секретарь руководителя	Связь с мед.службой, СМИ		+7(978)091-15-84
Дуденко С.С., заместитель руководителя по АХЧ	Материально-техническое обеспечение		+7(978)845-93-88
Гольш Н.В., специалист по охране труда	Связь с органами безопасности		+7(978)818-42-89
<b>2. Педагогический персонал</b>			
Попова Р.В., педагог-психолог	Ответственный за психологическое состояние		+7(978)869-66-79

**Схема оповещения и связи при ЧС**



Антикризисный план составил:  
ответственный за проведение мероприятий  
по антитеррористической безопасности

А.Б. Хрипкова