

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



Целевой проект

«Спорт. Творчество. Интеллект»

(поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, профориентация)

Актуальность

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель проекта «Спорт. Творчество. Интеллект» - создать условия для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности, создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- ✓ обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- ✓ создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско- патриотических, социальных ценностей;
- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- ✓ сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- ✓ создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
- ✓ разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- ✓ развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- ✓ создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ обучить педагогов методическим приемам работы с одаренными детьми;
- ✓ выявить и отобрать как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создать условия для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- ✓ создать базу данных в рамках Проекта;
- ✓ организовать совместную работы школы с прочими учреждениями по поддержке одаренности;
- ✓ развить сферу дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- ✓ расширить возможности для участия способных и одарённых детей

в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах и соревнованиях;

- ✓ создать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду для развития одаренных детей;
- ✓ организовать подготовку и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
- ✓ координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;
- ✓ расширить систему профинформирования;
- ✓ обеспечить запрос учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.
- ✓ оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ стимулировать творческое саморазвития и самосовершенствования личности школьника;

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах;
- обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы;
- повышение квалификации педагогов;
- пролонгация опыта.
- информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности;
- сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;
- сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);
- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии, предъявляемые к личности, со знанием своих индивидуальных особенностей);
- сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

Сроки реализации

2018-2023гг.

Этапы реализации

Первый этап (2018-2019 годы) аналитико-проектировочный:

- ✓ разработка плана работы по реализации проекта в 2018-2019 уч.г.;
- ✓ разработка нормативно-правовой базы реализации проекта;
- ✓ проведение аналитической и диагностической работы;
- ✓ разработка основных инновационных моделей и механизмов реализации цели и задач проекта;
- ✓ методологическое совершенствование образовательного процесса школы.

Второй этап (2019-2022 годы) реализующий:

- ✓ реализация сформированных моделей;
- ✓ текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта;
- ✓ коррекция деятельности участников проекта на основе мониторинга эффективности работы по его реализации.

Третий этап (2022-2023 годы) аналитико-обобщающий:

- ✓ подведение итогов реализации проекта;
- ✓ разработка нового целевого проекта в соответствии с возникающими потребностями развития школы.

Основные направления деятельности по реализации проекта

- ✓ обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- ✓ совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- ✓ информатизация образования;
- ✓ обновление воспитательной системы школы;
- ✓ развитие здоровьесберегающей среды;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся);
- ✓ развитие материально-технической базы школы.

№	Направление	Основные формы	Цель/ожидаемые результаты
1	Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями	Оснащение сырьевым материалом обучающихся для работы в кружках и клубах по интересам.	Выставка творческих работ. Развитие и выявление творческих способностей детей.
2	Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании	Прохождение курсовой подготовки педагогов для работы с одаренными детьми.	Реализация запросов родителей и детей в дополнительном образовании.
3	Информатизация образования	Оснащенность кабинета технологии компьютером с подключением к сети Интернет и интерактивной доской. Использование специальных программ для ведения внеклассной работы.	Привлечение обучающихся
4	Развитие здоровьесберегающей среды	Массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом. Участие в проектной деятельности по здоровому питанию и здоровому образу жизни.	Сдача нормативов ГТО обучающимися и работниками школы.
5	Развитие материально-технической базы школы	Приобретение ростовой мебели, освещение учебных кабинетов, организация двух разового питания	Укрепление материально-технической базы и соответствие требованиям и нормам СанПиН.

Кадровое обеспечение:

администрация МБОУ Школа № 9 г. Феодосии, педагогический коллектив школы, родительская общественность, социальные партнеры.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта и показатели социально-экономической эффективности

Реализация проекта должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 45% при отсутствии неуспевающих;
- осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- профилактике профессионального выгорания педагогов;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, совершенствованию системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС за счет внебюджетных средств от деятельности УПБ.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Корректировка положения о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	.	Оптимальные условия проведения школьного тура ВОШ
Информационно-аналитическая деятельность				
2. Управленческая деятельность				
2.1	Освоение современных педагогических технологий: - методические семинары; - курсы повышения квалификации; - дистанционное обучение	В течение года	Педагогический коллектив	Создание модели педагогической деятельности с обеспечением комфортных условий для учащихся, учителей, родителей.
2.2	Создание здоровьесберегающей среды: - определение оптимально-комфортных условий для проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных игр и других конкурсов; - возможность дополнительного питания в школьной столовой учащимся во внеурочное время - проведение подготовки к олимпиадам, направление учащихся в ЦДТ и «Интеллект»	В течение года	Директор, администрация	Соблюдение требований здоровьесберегающих технологий организации УВП, организация питания и отдыха детей.
2.3	Создание системы внутришкольного педагогического мониторинга: - создание мониторинга достижений учащихся; - создание мониторинга достижений педагогов	В течение года	Администрация	Повышение мотивации педагогов и учащихся в успешной реализации программы «Интеллект», создания ситуации успешности у учащихся.
3. Организационно- педагогическая деятельность				
3.1	Определение уровня целей и задач, содержания работы с одарёнными учащимися.	Август	Руководители МО, заместитель директора по УВР	Планирование работы ОУ в новом учебном году
3.2.	Проведение совещания с учителями для определения направлений работы с целью повышения учебной мотивации и создания ситуации успешности у учащихся	Один раз в полугодие	Руководители МО, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре (заместителе директора)
3.3.	Организация индивидуальных планов и	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники,	План работы с одаренными

	консультаций для одаренных учащихся		заместитель директора по УВР	учащимися
3. Работа с родительской общественностью				
3.1.	Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося: - Дни открытых дверей; - оповещение родителей об олимпиадах и конкурсах различного уровня через школьный сайт, родительские собрания. - привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Вовлечение родителей в школьную жизнь, оказание благоприятного воздействия на реализацию способностей учащихся
3.2.	Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения учащихся: -Участие в школьных и муниципальных НПК; - привлечение в состав жюри - материальная поддержка участия школьников в международных дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, члены родительского комитета и Совета школы.	Участие в общешкольных и городских мероприятиях и акциях. Организация и проведение совместных мероприятий.
Организационно-содержательная деятельность				
1. Условия реализации программы «Интеллект»				
1.1.	Расширение сети предпрофильного и профильного образования: - элективные курсы; - факультативы	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение условий развития способностей учащихся на программном уровне Освоение учащимися новых предметных содержаний
1.2.	Организовать подготовку обучающихся к участию в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - ноябрь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Реализация проекта Выявление и поддержка одаренных детей Создание банка данных талантливых детей и учителей, работающих с талантливыми детьми Создание электронного портфолио учащихся Разработка системы мониторинга достижений учащихся Повышение уровня мотивации к
1.3	Провести методическое совещание по подготовке к участию в муниципальном	Октябрь		

1.6	Организовать участие в международных дистанционных олимпиадах и конкурсах (на возмездной основе)	В течение года (по графику)		интеллектуальному развитию через стимулирование и систему поощрений Повышение уровня мотивации к интеллектуальному развитию через стимулирование и систему поощрений Развитие качеств личности учащихся: •Формирование универсальных учебных действий •Умение работать в команде; •Развитие коммуникативных способностей; •Начитанность, грамотность; •Формирование гражданских позиций, патриотизм, нравственность, духовность;
1.7.	Планирование работы школьной библиотеки с целью формирования банка методической и предметной литературы для организации работы с одаренными учащимися	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой	Оформление каталога научно-методической литературы, накопление методической литературы по теме.
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1.	Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров через участие в курсах повышения квалификации, методических учёбах и тренингах.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста, внедрение инновационных технологий в учебную деятельность
2.2.	Деятельность творческих групп учителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров и конференций, открытых уроков по новым технологиям
2.3.	Работа с учителями по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Сентябрь-январь	Учителя-предметники, руководители МО	Подготовка проектных и исследовательских работ учащихся, участие в конкурсах различных уровней: школьный-городской-региональный.

2.4	Работа с учителями по организации олимпиадного движения: - Всероссийская олимпиада школьников (все уровни); - Международный дистанционный проект «Русский медвежонок». - Олимпиады "Олимпус" ООО Института развития школьного образования"	Сентябрь-март	Заместитель директора по УВР, руководители МО. Учителя-предметники.	Подготовка и проведение олимпиад разных уровней, мотивирование учащихся на участие в олимпиадах, создание мониторинга результативности участия в олимпиадах различных уровней.
2.5	Работа с учителями по организации и проведению интеллектуальных игр в рамках предметных недель	Октябрь, декабрь, февраль, март.	Заместитель директора по УВР, руководители МО. Классные руководители.	Подготовка и проведение интеллектуальных игр (раз в четверть по параллелям). Создание базы данных интеллектуально развитых учащихся
2.6	Работа с учителями по организации и проведению интеллектуальных игр между педагогами и учащимися.	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Повышение мотивации педагогов и учащихся в успешной реализации программы «Интеллект», создание ситуации успешности у учащихся.
2.7	Организация и проведение предметных недель	Октябрь, декабрь, апрель, март	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	Создание ситуации успешности у учащихся.
3 Контрольно-аналитическая деятельность				
3.1	Мониторинг результативности учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях	В течение года	заместитель директора по УВР	Создание ситуации успешности у учащихся.
3.2	Анализ динамики развития учащихся через мониторинг результативности учащихся	По итогам отчетного периода (четверть)	заместитель директора по УВР	Создание ситуации успешности у учащихся.
3.3	Аналитические справки по итогам собеседований	По завершению собеседования	заместитель директора по УВР	