

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ

20.01.2020

№ 12

О внесении изменений
в ООП МБОУ Школа № 9

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 01.09.2014 № 208, в следующем порядке:
 - 1.1. Дополнить в разделе II, содержательном разделе, пункт 2.2. программами курсов внеурочной деятельности (приложение 1).
 - 1.2. Дополнить раздел III, организационный раздел, пунктом 3.6. «Календарный учебный график» (приложение 2).
 - 1.3. Дополнить раздел III, организационный раздел, пунктом 3.7. «Оценочные, методические и иные материалы» (приложение 3).
 - 1.4. Внести в ООП НОО Приложение – фонд оценочных средств по всем предметам за уровень начального общего образования.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2015 №192, и изменить раздел III, организационный раздел, в следующем порядке:
 - 2.1. Пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» разделить на два подпункта: подпункт 3.1.1. «Учебный план основного общего образования» (с.132) и подпункт 3.1.2. «Календарный учебный график» (переименовать название подпункта) (с. 135).
 - 2.2. Дополнить раздел III, организационный раздел, пунктом 3.3. «План внеурочной деятельности основного общего образования» (приложение 4).
 - 2.3. Дополнить раздел III, организационный раздел, пунктом 3.4. «Оценочные, методические и иные материалы» (приложение 5).
 - 2.4. Внести в ООП ООО Приложение – фонд оценочных средств по всем предметам за уровень основного общего образования.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2015 №192, и изменить раздел III, организационный раздел, в следующем порядке:
 - 3.1. Дополнить раздел III, организационный раздел, пунктом 3.5. «Календарный учебный график» (приложение 2).
 - 3.2. Дополнить раздел III, организационный раздел, пунктом 3.6. «Оценочные, методические и иные материалы» (приложение 6).

- 3.3. Внести в ООП СОО Приложение – фонд оценочных средств по всем предметам за уровень среднего общего образования.
4. Разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ Школа № 9. До 00.01.2020
5. Реализацию основных образовательных программ школы осуществлять с учетом изменений и дополнений.
6. Возложить контроль за исполнением настоящего приказа на Балашову Е.Б., заместителя директора по УВР

Директор школы



В.П. Кочубей

Программы курсов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность по спортивно-оздоровительному направлению строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 - 1) навыки позитивного коммуникативного общения;
 - 2) представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - 3) потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

3.6. Календарный учебный график

2019/2020 учебный год начинается 2 сентября праздником «День знаний» и продолжается 33 учебных недели для учащихся 1-х классов, 34 учебных недели для учащихся 2 – 11-х классов.

1. Учебные занятия организуются в одну смену по четвертной системе:

- I четверть с 02 сентября по 28 октября 2019 г.;
- II четверть с 05 ноября по 27 декабря 2019 г.;
- III четверть с 09 января по 20 марта 2020 г.;
- IV четверть с 30 марта по 22 мая 2020 г.

Окончание учебного года – 22 мая 2020 года.

2. Установить осенние каникулы с 28 октября по 04 ноября 2019 г. (8 дней),
зимние каникулы с 28 декабря 2019 г. по 08 января 2020 г. (12 дней),
весенние каникулы с 21 марта по 29 марта 2020 г. (9 дней).

Для учащихся 1-х классов – дополнительные каникулы с 22.02.2020 по 01.03.2020 г.

Дополнительные весенние каникулы для 1 – 11 классов с 01 по 04 мая 2020 г. (4 дня) и с 09 по 11 мая 2020 г. (3 дня).

3. Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Проведение промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах с 11.05.2020 г. по 22.05.2020 г.

Сроки проведения ГИА определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

4. Общее количество учебного времени по классам:

1 кл. – 21 час/нед.	6 кл. – 30 час/нед.
2 кл. – 23 час/нед.	7 кл. – 32 час/нед.
3 кл. – 23 час/нед.	8 кл. – 33 час/нед.
4 кл. – 23 час/нед.	9 кл. – 33 час/нед.
5 кл. – 29 час/нед.	10 кл. – 34 час/нед.
	11 кл. – 34 час/нед.

5. Начало занятий в 8-30. Пропуск учащихся в школу – в 8-15.

Продолжительность урока составляет для учащихся:

- 1 классы - 35 минут (I полугодие – «ступенчатый» режим),
45 минут (II полугодие);
- 2-4 классы - 45 минут,
- 5-11 классы - 45 минут.

Продолжительность каждой перемены – не менее 10 минут. После третьего урока для учащихся 1 – 4 классов проводятся динамические паузы продолжительностью 40 минут, во время которых организовываются подвижные игры, спортивные развлечения на воздухе под руководством учителя (классного руководителя).

6. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 8.00 до 17.00.

На период каникул устанавливается особый график работы.

7. Обязательное проведение единого классного часа – 1 раз в неделю – в пятницу с 8-30 до 9-00.

8. В целях реализации ФГОС НОО и ООО, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, организуется внеурочная деятельность для учащихся начальной школы, 5 – 9-х классов. Прогулка после окончания учебных занятий в 1 – 4-х классах проводится с 12-30 до 14-10, в 5 – 9-х классах – с 14-10 до 15-05; внеурочная деятельность организуется с 13-25 до 16-35.

3.7. Оценочные, методические и иные материалы

Список учебников, учебных пособий, используемых в УВП в 2019/2020 учебном году

Начальное общее образование

Класс	Автор	Название учебника	Год издания
1	В.Г. Горецкий	Азбука	2014,2016,2017
	М.Н. Моро	Математика	2014,2016,2017
	В.П. Канакина	Русский язык	2014,2016,2017
	Л.Ф. Климанова	Литературное чтение	2014,2016,2017
	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2014,2016,2017
	Л.А. Неменская	Изобразительное искус.	2014,2016,
	Е.А. Лутцева	Технология	2014
	Е.Д. Критская	Музыка	2014
	В.И. Лях	Физическая культура	2014
2	М.Н. Моро	Математика	2014,2015,2016,2017
	В.П. Канакина	Русский язык	2014,2015,2016,2017
	Л.Ф. Климанова	Литературное чтение	2014,2015,2016,2017
	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2014,2015,2016,2017
	Н.И. Быкова	Английский язык	2014,2015,2016,2017
	Е.А. Лутцева	Технология	2014, 2016
	Е. И. Коротеева	Изобразительное искус.	2014, 2016
	Е.Д. Критская	Музыка	2014
	В.И. Лях	Физическая культура	2014
3	М.Н. Моро	Математика	2014,2015,2016,2018, 2019
	В.П. Канакина	Русский язык	2014,2015,2016,2018,2019
	Л.Ф. Климанова	Литературное чтение	2014,2015,2016,2018,2019
	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2014,2015,2016,2018,2019
	Н.И. Быкова	Английский язык	2014,2015,2016,2018,2019
	Е.А. Лутцева	Технология	2014,2016
	Н.А. Горяева	Изобразительное искус.	2014,2016
	Е.Д. Критская	Музыка	2014
	В.И. Лях	Физическая культура	2014
4	М.Н. Моро	Математика	2014,2015,2016,2017,2019
	В.П. Канакина	Русский язык	2014,2015,2016,2017,2019
	Л.Ф. Климанова	Литературное чтение	2014,2015,2016,2017,2019
	А.А. Плешаков	Окружающий мир	2014,2015,2016,2017,2019
	Н.И. Быкова	Английский язык	2014,2015,2016,2017,2019
	А.И. Шемшурина	Основы светской этики	2015,2016,2017
	А.В. Кураев	Основы правосл. культур	2014
	Е.А. Лутцева	Технология	2014,2016
	Л. А. Неменская	Изобразительное искус.	2014,2016
	Е.Д. Критская	Музыка	2014
	В.И. Лях	Физическая культура	2014

3.3. План внеурочной деятельности основного общего образования

Клас сы	Направления деятельности					Вс его
	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтел- лектуальное	Общекуль- турное	Спортивно- оздоровительное	
5-А		Мир вокруг нас (на 2 кл.)	Занимательная математика		Школа мяча (П)	3
5-Б	Рукодельница (на 2 кл.)	Основы жизненной культуры (П)	Занимательная математика			5
			Занимательная история (П)			
			Занимательная грамматика			
5-В	Рукодельница (на 2 кл.)	Мир вокруг нас (на 2 кл.)	Занимательная математика			4
			Занимательная грамматика			
5-Г	Патриоты родного края (П)	Азбука дорожного движения (П)	Занимательная математика	Моделирование (П)		5
			Занимательная грамматика			
6-А			Занимательная математика	Моделирование (П)	Волшебный мяч (на 2 кл.)	6
			Занимательная история (П)			
			Занимательный русский	Мир театра		
6-Б		Основы жизненной культуры (П)	Занимательный английский (на 2 кл.)		Летающий мяч (на 2 кл.)	5
		Мир вокруг нас (на 2 кл.)	Занимательная математика			
6-В	Уроки психологии (5-6 кл.)	Азбука дорожного движения (П)	Занимательная математика		Волшебный мяч (на 2 кл.)	5
					Футбол (П)	
6-Г	Патриоты родного края (П)	Мир вокруг нас (на 2 кл.)	Занимательная математика		Летающий мяч (на 2 кл.)	5
			Занимательный английский (на 2 кл.)			
7-А		Основы жизненной культуры (П)	С компьютером на ты (на 2 кл.)			3
			Занимательный русский			
7-Б	Патриоты родного края (П)	Правила ГАИ-правила твои (2ч) (П)	Математика + (на 2 кл.)			4

Классы	Направления деятельности					Всего
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	
7-В	Уроки психологии (П)		Занимательный русский			3
			С компьютером на ты (на 2 кл.)			
7-Г		Азбука дорожного движения (П)	Математика + (на 2 кл.)			2
8-А		Азбука дорожного движения (П)	Избранные задачи планиметрии			3
			С компьютером на ты (на 2 кл.)			
8-Б	Уроки психологии (П)	Основы жизненной культуры (П)	Избранные задачи планиметрии			3
8-В		Агенты 101(П)	Избранные задачи планиметрии			3
			С компьютером на ты (на 2 кл.)			
8-Г	Патриоты родного края (П)		Избранные задачи планиметрии			2
9-А		Основы жизненной культуры (П)	Математика + (на 2 кл.)			2
9-Б	Уроки психологии (П)	Азбука дорожного движения (П)	Трудные вопросы общественности (2ч)			4
9-В	Патриоты родного края (П)	Агенты 101(П)	Математика + (на 2 кл.)			3
9-Г			Русский язык и культура речи (2ч)			4
			В мире русской литературы (2ч)			
Всего	10	19	36	3	6	74

3.4. Оценочные, методические и иные материалы

Список учебников, учебных пособий, используемых в УВП в 2019/2020 учебном году

Основное общее образование

Класс	Автор	Название учебника	Год издания
5	Л.М. Рыбченкова	Русский язык 1ч. Пч.	2014, 2015, 2016, 2017,2018
	В.Я. Коровина	Литература 1ч. Пч.	2014, 2015, 2016, 2017,2018
	А.Г. Мерзляк	Математика	2019
	А.И. Алексеев	География	2014, 2015, 2016, 2017
	В.В. Пасечник	Биология	2019
	А.А. Вигасин	История древнего мира	2014, 2015, 2016, 2017,2018
	Ю.Е. Ваулина	Английский язык	2014, 2015, 2016, 2017,2018
	Э.М. Береговская	Французский язык 1ч. Пч.	2014, 2019
	Н.Ф. Виноградова	ОДНКНР	2019
	В.М. Казакевич	Технология	2019
	О.О. Кожина	Технология (обсл. труд)	2014
	В.М. Казакевич	Технология (техн.труд)	2014
	Л. А. Неменская	Изобразительное искуc.	2014
	Г.П. Сергеева	Музыка	2014
А.П. Матвеев	Физическая культура	2014	
6	Л.М. Рыбченкова	Русский язык 1ч. Пч.	2014, 2015, 2016, 2017
	В.П. Полухина	Литература 1ч. Пч.	2014, 2015, 2016, 2017
	С.М. Никольский	Математика	2014, 2015, 2017
	Н.Ф. Виноградова	Обществознание	2014, 2015, 2016, 2017
	Е. В. Агибалова	История средних веков	2014, 2015, 2016, 2017
	Л.Н. Сухорукова	Биология	2014, 2015, 2016, 2017
	Н.М. Арсентьев	История России 1ч. Пч.	2016, 2019
	Ю.Е. Ваулина	Английский язык	2014, 2015, 2016, 2017
	Н.А. Селиванова	Французский язык 1ч. Пч.	2014, 2019
	О.О. Кожина	Технология (обсл. труд)	2014
	В.М. Казакевич	Технология (техн. труд)	2014
	Л. А. Неменская	Изобразительное искуc.	2014
	Г.П. Сергеева	Музыка	2014
	А.П. Матвеев	Физическая культур.6-7кл	2014
7	Л.М. Рыбченкова	Русский язык	2014, 2016, 2017, 2018
	В. Я. Коровина	Литература 1ч. Пч.	2014, 2016, 2017, 2018
	А.Г. Мерзляк	Алгебра	2019
	А.Г. Мерзляк	Геометрия	2019
	Л.Л. Босова	Информатика	2019
	Н.М. Арсентьев	История России 1ч.Пч.	2019
	А. Я. Юдовская	Всеобщая история	2014, 2016, 2017, 2018
	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2014, 2016, 2017, 2018
	А.И. Алексеев	География	2014, 2016, 2017, 2018
	Л.Н. Сухорукова	Биология	2014, 2016, 2017,2018
	О.Ф. Кабардин	Физика	2014,2016, 2017, 2018
	Ю.Е. Ваулина	Английский язык	2014, 2016, 2017, 2018
	О.О. Кожина	Технология (обсл. труд)	2014
	В.М. Казакевич	Технология (технич. труд)	2014

	Л. А. Неменская	Изобразительное искуc.	2014
	Г.П. Сергеева	Музыка	2014
	А.П. Матвеев	Физическая культура	2014
8	Л.М. Рыбченкова	Русский язык	2014, 2015, 2017, 2018
	В.Я. Коровина	Литература I ч. Пч.	2014, 2015, 2017, 2018
	Ю.Н. Макарычев	Алгебра	2014, 2015, 2017, 2018
	Л.С. Атанасян	Геометрия	2014, 2015, 2016, 2017
	И. Г. Семакин	Информатика	2014, 2016,
	А. Я. Юдовская	Всеобщая история	2014, 2015, 2017, 2018
	Н.М. Арсентьев	История России I ч. Пч.	2019
	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2014, 2015, 2017, 2018
	А.И. Алексеев	География	2014, 2015, 2017, 2018
	Л.Н. Сухорукова	Биология	2014, 2015, 2017, 2018
	О.Ф. Кабардин	Физика	2014, 2015, 2017, 2018
	Г.Е. Рудзитис	Химия	2014, 2015, 2017, 2018
	Ю.Е. Ваулина	Английский язык	2014, 2015, 2017, 2018
	А. Т. Смирнов	Основы безопасн. жизни	2014, 2016
	О.О. Кожина	Технология(обслуж..труд)	2014
	В.М. Казакевич	Технология (технич. труд)	2014
	Г.П. Сергеева	Музыка	2014
	А.П. Матвеев	Физическая культура 8-9кл	2014
	9	Л.М. Рыбченкова	Русский язык
В.Я. Коровина		Литература I ч.Пч.	2014, 2018, 2019
А.Г. Мерзляк		Алгебра	2019
А.Г. Мерзляк		Геометрия	2019
И. Г. Семакин		Информатика	2014
А. Я. Юдовская		Всеобщая история	2014, 2018, 2019
Н.М. Арсентьев		История России I ч. Пч.	2019
Л.Н. Боголюбов		Обществознание	2014, 2018, 2019
А.И. Алексеев		География	2014, 2018, 2019
Л.Н. Сухорукова		Биология	2014, 2018, 2019
О.Ф. Кабардин		Физика	2014, 2018, 2019
Г.Е. Рудзитис		Химия	2014, 2018, 2019
Ю.Е. Ваулина		Английский язык	2014, 2018, 2019
А. Т. Смирнов		Основы безопасн. жизни	2014
А.П. Матвеев		Физическая культура	2014

3.6. Оценочные и методические материалы

Список учебников, учебных пособий, используемых в УВП в 2019/2020 учебном году

Среднее общее образование

Класс	Автор	Название учебника	Год издания
10	Л.М. Рыбченкова	Русский язык	2014, 2016, 2018
	С.И. Зинин	Литература 1ч. 1ч.	2014, 2016
	И. Г. Семакин	Информатика	2014, 2016
	С. Никольский	Алгебра	2014
	Л.С. Атанасян	Геометрия	2014, 2018
	Н.М. Арсентьев	История России 1ч. 1ч. 1ч.	2019
	В.И. Уколова	Всеобщая история	2014, 2016
	Е.П. Певцова	Право 1ч. 1ч.	2014
	Л.Н. Боголюбов	Обществознание (проф.)	2016
	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2014, 2019
	Л.Н. Сухорукова	Биология	2014, 2018
	В. Максаковский	География	2014, 2018
	Г.Я. Мякишев	Физика	2014, 2016, 2018
	Г.Е. Рудзитис	Химия	2014, 2016, 2018
	Р.И. Хасбулатов	Экономика	2014, 2016, 2018
	О.В. Афанасьева	Английский язык	2014, 2016
	А.Т. Смирнов	Основы безопас. жизни	2014, 2016
	Л.А. Рапацкая	Мировая худож. культура	2014
	В.Д. Симоненко	Технология 10-11	2016
	В.И. Лях	Физическая культура 10-11	2014
11	Л. Рыбченкова	Русский язык	2014, 2015, 2018
	С.И. Зинин	Литература 1ч. 1ч.	2014, 2015, 2018
	С. Никольский	Алгебра	2014, 2015, 2018
	Л.С. Атанасян	Геометрия	2014, 2018
	И. Г. Семакин	Информатика	2014
	А.А. Улурия	Всеобщая история	2014, 2015, 2018
	А. Левандовский	История России	2014
	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	2014, 2015, 2018
	Л.Н. Сухорукова	Биология	2014, 2018
	В.Максаковский	География	2014, 2018
	Г.Я. Мякишев	Физика	2014, 2015, 2018
	Г.Е. Рудзитис	Химия	2014, 2015, 2018
	Б.А.Воронцов-Вел	Астрономия	2016
	О.В. Афанасьева	Английский язык	2014, 2018
	А.Т. Смирнов	Основы безопас. жизни	2014
	Л.А. Рапацкая	Мировая худож. культура	2014
	В.И. Лях	Физическая культура	2014