УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 9
В.П. Конубей
«14» июня 2016 г.
Приказ от 14.06.16 №157

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

I. Краткая характеристика объекта
1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Феодосии Республики Крым»
2. Адрес объекта: 298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24
3. Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 7718,7 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12474 кв. м
4. Основание для пользования объектом <1>: оперативное управление
5. Форма собственности <2>: муниципальная
6. Подведомственность органа (организации) <3>: муниципальная
7. Наименование вышестоящего органа: Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте
Наименования предоставляемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе индивидуальное обучение на дому
Область предоставления услуг: образование
Посещаемость <4>: до 880 чел.
Форма оказания услуг <5>: на объекте
Категории обслуживаемого населения по возрасту <6>: дети.
Категории обслуживаемых инвалидов <7>: нет

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов объекта:

а) Информация о сроках введения объекта в эксплуатацию (проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации):

№ п/п	Сроки введения в эксплуатацию (проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации)	Результаты соответствия требованиям доступности
1.	Объект, на котором предоставляются услуги населению, введен в эксплуатацию после 1 июля 2016 года.	–
2.	Объект, в результате проведения после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации.	–

3.	Объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, на котором в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	–

б) Оценка состояния доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов объекта:

N п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	ДЧ-И (С, О, Г, У) ВНД (К)
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У) ВНД (О, К)
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДЧ-И (С, О, Г, У) ВНД (К)
11.	размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

N п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в

		обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов)	нет
2.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
3.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да Приказ от 14.06.2016г. № 156/1 Социальный педагог Кравченко Т.В
4.	предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
5.	обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, иного лица, владеющего жестовым языком	да
6.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	--
7.	иные	

V. Предлагаемые мероприятия и объемы расходов, необходимые для приведения объекта и условий предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

N п/п	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов<8>	Объем расходов
1	Приспособление входной группы, путей движения внутри здания и эвакуационных путей, санитарно-гигиенического помещения, оборудование парковки автомобильного транспорта с местами для инвалидов	
2	Размещение на объекте специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов) – технических средств реабилитации, и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	

<1> Указывается одно из следующих оснований: оперативное управление, аренда, собственность.

<2> Указывается одна из форм собственности: частная, государственная, муниципальная.

<3> Указывается подведомственность органа: федеральная, региональная, муниципальная.

<4> Указывается количество обслуживаемых человек в день, вместимость объекта, его пропускная способность.

<5> Указывается способ оказания услуг: на объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно.

<6> Указываются одна или несколько возрастных категорий: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории.

<7> Указываются категории инвалидов в зависимости от ограничений их жизнедеятельности: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и т.д.

<8> С учетом полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 9
_____ В.П. Кочубей
«14» июня 2016 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9 г. Феодосии Республики Крым»,
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина 24

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г. Феодосия, Республика Крым «14» июня 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Феодосии Республики Крым»
1.2. Адрес объекта Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа 7718,7 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) ;
1.4. Год постройки здания 1989 гг., последнего капитального ремонта _____.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального _____
1.6. Название организации (учреждения):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 г. Феодосии Республики Крым»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина 24

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе индивидуальное обучение на дому.
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет
2.6 Плановая мощность: посещаемость (880 человек в день), вместимость- 2400 чел/в день, пропускная способность - 1100 человек/день.
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

На маршрутном №№ 5, 6 – до остановки «Улица Первушина», №№ 13, 13А – до остановки «Крымский рынок», № 40 до остановки «ДОСААФ»; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – № № 5, 6 (автобусы не оборудованы для передвижения на колясках).

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Время движения (пешком) -7-12 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*).

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (бордюр 15 см.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

*** - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

«А» - универсально

«Б» - доступно-отдельные зоны

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****	**Приложение**	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок).	ДЧ-В	б/н	
2	Вход (входы) в здание Первый этаж:	ДЧ-И (Г, У, О, С) ВНД (К)	б/н	1, 3,27
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДЧ-(Г,У,О,С) 2, 3, 4 этажи ВНД (К)	б/н	11, 12, 19
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Зальная форма обслуживания	1 этаж ДЧ- И (Г,У,О,С) 2, 3, 4 этажи ВНД (К)	б/н	23,25,26
4.1	Зона целевого назначения здания	нет		

	(целевого посещения объекта) **Прилавочная форма обслуживания**			
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Кабины **индивидуального обслуживания**	нет		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)	б/н	17
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	б/н	Схема 1

Указывается: **ДП-В - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

*Объект признан **доступным частично избирательно** для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития, нарушением слуха и **временно недоступным** для инвалидов, передвигающихся на коляске.*

*Для решения вопросов доступности **для всех категорий инвалидов** в качестве обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации. Кроме того, в качестве обязательных мер требуется оборудование пандуса в соответствии с установленными нормативами, оснащение пандуса поручнями, установка кнопки вызова на входе, в доступном для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске месте, разместить схему путей движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях.*

***Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха,** необходимо предусмотреть возможность усиления звука (индукционная петля), дублирование субтитрами голосовую информацию, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения, при необходимости обеспечить предоставление услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.*

***Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках** установить пандус, привести пороги на входе, путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения к нормативу, приобрести сменное кресло-коляску, установить поручни с колесоотбойниками на пандус ведущий к санитарной зоне, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов.*

***Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней по пути*

следования, приведение дверные пороги на входах к зонам целевого назначения и на путях движения внутри здания к нормативу.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения *разработать комплексную систему информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.*

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. ремонт. ТР, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Кап. ремонт. ТР, ТСР, Орг
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Кап. ремонт. ТР, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Кап. ремонт. ТР, ТСР, Орг
5	Санитарно-гигиенические помещения	Кап. ремонт. КР,ТР, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Кап. ремонт. ТР, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Кап. ремонт. ТР
8.	**Все зоны и участки**	Кап. ремонт. КР, ТР, ТСР, Орг

4.2.Период проведения работ:_____
в рамках исполнения
_____

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ***ДЧ-В***
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ***ДЧ-В***
4.4. Для принятия решения требуется. не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на
Комиссии_____
_____
_____
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с *вышестоящей организацией*
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов представители общественных организаций входят в состав рабочей группы по обследованию объекта
_____;
4.4.6. другое
_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

_____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ «___» _____ *201 г* _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 1 л.
2. Входа (входов) в здание	на 1л.
3. Путей движения в здании	на 4 л.
4.Зоны целевого назначения объекта	на 1 л.
5.Санитарно-гигиенических помещений	на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на _ л.
Результаты фотофиксации на объекте _____	на 7 л.
Поэтажные планы	на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)
Рекомендуется обустроить здание в соответствии с СП 59.13330.2012

Руководитель рабочей группы: *Зам директора по АХЧ Кривич Т.К..* _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:
Специалист по ОТ Алиев Э.Н. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Преподаватель-организатор ОБЖ Бабич А.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:
Председатель Крымской региональной общественной организации «Ассоциация инвалидов» Грабов Л.В. _____

Управленческое решение согласовано «___»_____ 2016___ г. (протокол №_____)

Комиссией (*по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, обследованию объектов социальной инфраструктуры и экспертной оценке состояния их доступности*

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	б/н	1,2,5,27	- отсутствует информация об объекте;	все	- разместить информацию на входе;	Кап. ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	б/н	1,2,5,27	– выбоины в асфальтовой поверхности, перекос плит покрытия; – отсутствует обозначение направления движения к доступным входам для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.	все	– ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; – обеспечить информационное сопровождение к оборудованному для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках входу.	Кап. ремонт ТР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандусы (наружные)	нет					установить и оборудовать съезд в соответствии с нормативными требованиями	
1.5	Автостоянка и парковка (выделенная стоянка автотранспортных средств для	нет			– не оборудована автостоянка для инвалидов.		– оборудовать стоянку для автотранспорта и выделить 10% места для автотранспорта и инвалидов.	Кап. ремонт ТР, ТСР

	инвалидов)							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ Школа № 9)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения по территории	ДЧ-В	б/н	1,2,5	Кап. ремонт ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению:_____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I Результаты обследования:
2. Входа в здание
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	б/н	1, 3, 27	Отсутствует поручень, отсутствует тактильно цветовая маркировка	О, С	Установить и оборудовать опорный поручень в соответствии с нормативными требованиями; оборудовать тактильно цветовой маркировочной плиткой, установить отбойники для слабовидящих	Кап. ремонт ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет	б/н	1,25	Отсутствует пандус	К, О	Установить и оборудовать пандус в соответствии с нормативными требованиями – установить колёсоотбойники на съезде высотой 0.1 м; – установить поручни с правой стороны пандуса.	Кап. ремонт ТР, ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	б/н	7,8	– отсутствуют водостоки и поручни на краю площадки и тактильно-цветовая маркировка.	все	– оборудовать площадку водостоками и поручнями по краям; - маркировать площадку тактильно-цветовой разметкой, в соответствии с нормативными требованиями	Кап. ремонт ТР, ТСР
2.4	Дверь	есть	б/н	8	– ширина входной двери	все	– привести входную дверь в	Кап. ремонт

					не соответствует нормативу.		соответствии с нормативами (при двустворчатой двери одна рабочая створка должна иметь ширину 1.2 м).	ТР
	Дверь (раздвижная)	нет			– конструкцией здания не предусмотрена раздвижная дверь.			
2.5	Тамбур	есть	б/н	9,10	– ширина и глубина тамбура не соответствует нормативам.	все	– оборудовать тамбур в соответствии с нормативами.	Кап. ремонт ТР, ТСР
2.6	Сменное кресло-коляска	нет			– сменное кресло-коляска отсутствует.	К	– предусмотреть возможность приобретения сменного кресла-коляски.	Кап. ремонт ТСР
2.7	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть				все	Приказ № 156/1 «О назначении сотрудника, ответственного за организацию и проведение работы по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп в МБОУ Школа № 9 социальный педагог Кравченко Т.В.	Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне				– отсутствует системная информация на входе.	все	- разместить комплексную информацию на входе.	Кап. ремонт ТР, ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ Школа № 9)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ Школа № 9
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (О, Г, У, С) ВНД (К)	б/н	1,3	Кап. Ремонт, ТР, ТСР, Орг
Доступная входная группа	ДЧ-И (О, Г, У,С) ВНД (К)	б/н	1,3	Кап. Ремонт, ТР, ТСР, Орг

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	б/н	11, 12	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - В вестибюлях учреждений образования следует предусматривать электронные часы и календарь; - не установлены опорные поручни на путях движения; - не выделены места отдыха;	все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить опорный поручень вдоль пути движения на высоте 0,5 и 0,7 м, в помещениях начальных классов; 0,7 и 0,9 м - для остального контингента учащихся; - предусматривать зоны отдыха для учащихся-инвалидов: 3 - 4 места в каждой рекреации;	ТР, ТСР

3.2	Поручни	нет						
3.3	Лестница (внутри здания)	есть	б/н	19-21	- поручни не соответствуют нормативным требованиям, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствует тактильная и цветовая разметка; - ширина лестничных проёмов не соответствует установленным нормам.	все	- оборудовать лестничные марши нормативными поручнями, подъёмниками тактильной и цветовой разметкой;	Кап. ремонт ТР, ТСР
3.4	Пандус (внутри здания)	нет						
3.5	Адаптирован-ный лифт	нет						
3.6	Подъемная платформа (аппарели)	нет	б/н	19, 20, 21	подъёмная платформа отсутствует	О, К	предусмотреть возможность закупки и установки платформ согласно нормативных требований	Кап. ремонт ТР, ТСР
3.7	Двери (раздвижные)	нет			– конструкцией здания не предусмотрены раздвижные двери;			
3.8	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет			– ширина дверных проемов менее 0.9 м, кроме входной двери в туалет.	К, О	– привести дверные проемы в соответствие с требованиями нормативов.	Кап. ремонт ТР
3.9	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	б/н	1,3, 27	– не обеспечено информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу.	все	– обеспечить информационное сопровождение на путях движения к эвакуационному выходу	Кап ремонт ТР, ТСР

							(визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения).	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ Школа № 9)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ Школа № 9
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	**ДЧ-И** (О.Г.С.У), **ВНД** (К)	б/н	11,12,20	Кап ремонт ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на пла-не	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов)	нет				все		
4.2	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть					Приказ № 156/1 «О назначении сотрудника, ответственного за организацию и проведение работы по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп в МБОУ Школа № 9 Социальный педагог Кравченко Т.В.	Орг
4.3	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопе-реводчика, иного лица, владеющего жестовым языком	есть					Возможность допуска предусмотрена	Орг
4.4	Кабинетная форма обслуживания	есть			- пороги к зонам целевого назначения более 0,014 м.;	ДЧ-И (О, Г, С, У)	- высоту порогов установить в соответствии с	Кап рем

					- не выделены спецнальные зоны ученических мест; - места для учащихся с нарушением слуха не оборудованы электроакустичес кими приборами, индивидуальным и наушниками; - ученические места для учащихся инвалидов с нарушением зрения не оборудованы согласно нормативам; - пороги к зоне целевого назначения выше 0,014 м - дверные проемы менее 0.90 м;	ВНД (К)	нормативными требованиями	онт ТР, ТСР
4.5	Зальная форма обслуживания	есть	б/н	25	– отсутствует дублирование звуковой и визуальной информации; – пороги к зоне целевого назначения выше 0,014 м; – дверные проемы менее 0.90 м.	все	– высоту порогов привести в соответствие с нормативами; – организовать ситуационной помощи; – дублирование для инвалидов звуковой и визуальной информации.	Кап ремо нт ТР, ТСР, Орг.
4.6	Прилавочная форма обслуживания	нет				все		
4.7	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет				все		
4.8	Кабина индивидуального обслуживания	нет			– отсутствует индивидуальная кабина переодевания для инвалидов		– предусмотреть возможность оборудование индивидуальной кабины для	Кап ремо нт ТР, ТСР,

					колясочников.		переодевания инвалидов колясочников площадью не менее 4 $м^2$.	Орг
	ОБЩИЕ **требования к зоне**							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ Школа № 9)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ Школа № 9
		№ на плане	№ фото	
Зальная форма	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К) ДУ (С)	б/н	11,12.22,25,26	Кап ремонт ТР, ТСР, Орг

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** – недоступно.
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению:_____

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению:_____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

1 Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ Школа № 9
298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	б/н	17, 18	– санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано для инвалидов и МГН; – отсутствует кнопка вызова; – нет крючков для одежды, костылей и других принадлежностей; – отсутствуют специальные знаки (в том числе рельефные); – входная дверь открывается во внутрь. - отсутствует двухсторонняя связь с дежурным или кнопка звонка;	все	- переоборудовать на первом этаже два санитарно-гигиенических помещения (для мальчиков и девочек), путем сноса перегородок умывальной зоны, перенесения умывальников на несущую стену, установки не менее одной универсальной кабины в туалетных зонах (для мальчиков и девочек) согласно нормативам для данной категории инвалидов, обозначив их информирующими сообщениями; - оборудовать аварийным освещением; - установить двухстороннюю связь с дежурным или кнопку звонка;.	Кап ремонт КР, ТСР

5.2	Душевая/ ванная комната	есть	б/н	17, 18	– отсутствует закрепленное на стене складное сидение, которое должно быть расположено на высоте 0,48м.; – не оборудована ручным душем, пристенными поручнями и кнопкой вызова дежурного персонала; – отсутствуют специальные знаки (в том числе и рельефные), на высоте 1,35м.	все	– оборудовать душевую местом для инвалидов согласно нормативам.	Кап ремонт ТР, ТСР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ Школа № 9)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ Школа № 9
		№ на плане	№ фото	
Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У), ВНД (К, О)	б/н	17,22,23,24,25	Кап ремонт КР, ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «14» июня 2016 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации
МБОУ Школа № 9
298112 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Первушина, 24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет			Носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения отсутствуют	все	Организовать размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Кап ремо нт ТР, ТСР
6.2	**Визуальные средства:** дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными	нет			– нарушены нормативные требования к размещению визуальной информации.	все	– организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта; – перенести кнопку вызова в доступное для инвалидов место.	Кап ремо нт ТР, ТСР

	рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией							
6.3	**Акустические средства:** дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией	нет			– отсутствует акустическая система информирования и оповещения об опасности.	все	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией	
6.4	Тактильные средства	нет			– отсутствует дублирование информации тактильными средствами.	все	Организовать дублирование информации тактильными средствами	
	ОБЩИЕ требования к зоне				– нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения; – кнопка вызова находится вне досягаемости для инвалидов передвигающих-ся на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата.	все		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования МБОУ Школа № 9)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования МБОУ Школа № 9
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД			Кап ремонт ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** – недоступно.
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению:_____